

# В муниципальные Ведомости

www.vihyno.org

№ 6, 2014



ОБЩЕСТВЕННО-ПОЛИТИЧЕСКАЯ ГАЗЕТА МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ВЫХИНО-ЖУЛЕБИНО

## С ПРАЗДНИКОМ!

### Дорогие друзья

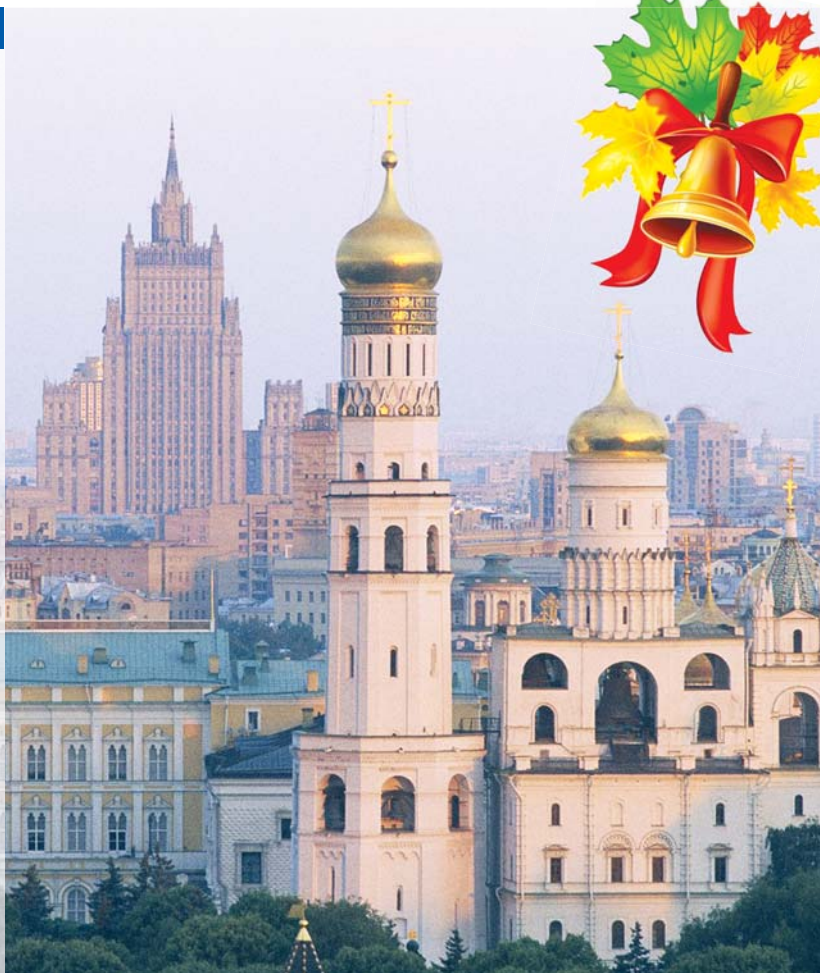
От всей души поздравляем всех жителей района с прекрасным праздником – Днем знаний! Практически для всех нас день 1 сентября – особенный. Почти в каждой семье есть человек, который учится в школе или вузе, работает учителем или преподавателем. В этот день мы всегда со словами благодарности вспоминаем свою школу и своих учителей.

Начинается новый учебный год, который принесет каждому много нового и познавательного. Хочется пожелать, чтобы в этом году всем было интересно и легко учиться, чтобы было много хороших отметок, а для тех, кто придет в школу первый раз в жизни, особое пожелание – пусть дорога знаний поможет вам найти свою дорогу в жизни, а еще – обрести новых друзей.

В начале сентября Москва, по традиции, отмечает и День города. Наш город сейчас стремительно развивается, благоустраивается, столица хорошеет на глазах. Можно без преувеличения сказать, что наша Москва стала одним из самых красивых и комфортных городов в мире.

Руководитель  
муниципального  
образования  
И.Л. ТЕОЛГОВ

Руководитель  
муниципалитета  
В.Л. КИМ



## В НОМЕРЕ:

### ЭКОЛОГИЯ ДУШИ

Мы все – пассажиры корабля под названием «Земля»

В районе посадили 20 000 деревьев



2

### ОПРОС

Это ярмарки краски, разноцветные пляски  
Жители района – о Дне города



3

### РОДИТЕЛЬСКОЕ СОБРАНИЕ

Детей нужно настраивать только на позитив  
Советы опытного педагога



4

## ПОЗИЦИЯ

# НЕ ЖАЛУЙТЕСЬ НА ВЛАСТЬ, КОТОРУЮ ВЫ НЕ ВЫБИРАЛИ

Как это ни странно, но о предстоящих в сентябре выборах в Мосгордуму многие москвичи даже не подозревают. Некоторые уверены, что выборы прошли в июне – когда и СМИ, и пикеты на улицах призывали москвичей отдать свой голос на праймериз. В чем разница между праймериз и выборами, разбираются вообще единицы.

Людей можно понять – в наш век на каждого человека обрушивается такое количество информации, что мы вынуждены от нее защищаться, чтобы не утонуть в потоках новостей. И все же от тех, кого мы выберем этой осенью, зависит очень многое для каждого из нас, и быть просто молчаливым свидетелем, не

вникая в детали, – значит совершать преступление против самого себя. А потом удивляться: почему законы не те принимаются? Почему нас не слышат? Так сами же и выбрали такую власть!

Известную формулу «каждый народ имеет то правительство, которого заслуживает» вывел еще Гегель. Ведь государство – это оформленная народная жизнь, а законы – сознательно оформленные нравы и обычаи. Сегодня в нашей стране эта формула востребована как никогда ранее и звучит довольно часто от самых разных людей. С одной стороны, мы, наконец, начинаем понимать, что власть не из космоса, это часть нашего общества, а значит, нам и самим нужно становиться моральнее,

культурнее и мудрее. Тогда и правители будут меняться. С другой стороны, есть люди, которые любят заявить: «А мы не выбрали, не голосовали, значит, это не наша власть. От нас ничего не зависит, мы вообще здесь никто и ничто. Политика нашего государства нам не нравится, здесь все делается неправильно, и мы на выборы опять не пойдем».

Позиция эта лукавая, потому что эти люди также хотят жить в чистом и уютном городе, пользоваться качественными услугами учреждений, не стоять в пробках. Хотя, чтобы их права на благополучную и безопасную жизнь не нарушались, а нарушители порядка получали справедливое наказание. И именно эти вопросы решают депутаты Мосгорду-

14 сентября 2014 года мы собираем депутатов Московской городской Думы



Помните: от нашего выбора зависит, как будет развиваться город в ближайшие пять лет

Границы избирательных участков на стр. 6–7

мы, а не определяют, развивать отношения с Сирией и Египтом или нет либо чем ответить США и Евросоюзу на очередную порцию санкций. Большая политика не в компетенции московских депутатов. Конечно, каждый из них должен сделать любое политическое заявление, высказать мнение по международным или иным вопросам – но по большому счету оно мало кого интересует и почти ни на что не влияет.

Конечно, ходить на выборы или нет – дело добровольное. В нашей стране никаких наказаний за неявку не предусмотрено. Но не жалуйтесь потом на плохую власть – вы же сами ее и выбрали. Вернее, НЕ выбрали.

Руководитель  
муниципального  
образования  
Игорь ТЕОЛГОВ

## ЭКОЛОГИЯ ДУШИ

# МЫ ВСЕ – ПАССАЖИРЫ КОРАБЛЯ ПОД НАЗВАНИЕМ «ЗЕМЛЯ»

30 августа наш район стал еще более зеленым. На его территории посадили 20 тысяч саженцев молодых деревьев, которые специально доставили из самого чистого места нашей страны – заповедника на Алтае. Эта акция дала старт экологическому марафону, который пройдет в ближайшее время во многих регионах России.

**Москва – зеленый город, у нас 54% территории занято зелеными насаждениями, можно сказать, что по этому показателю мы находимся на первом месте в мире. Но московское правительство ставит перед собой еще более амбициозную задачу: увеличить эту цифру до 60%.**

А накануне организаторы акции собрались на пресс-конференцию, которая больше была похожа на некое красочное представление, чем на протокольное мероприятие. Идея организовать такую масштабную акцию принадлежит известному телеведущему, председателю правления международного экологического движения «Живая планета» Николаю Дроздову.

Каждую секунду на нашей планете исчезает кусочек леса, равный по территории футбольному полю. По словам телеведущего, все ответственные и неравнодушные люди на планете должны задуматься: а что я могу сделать, чтобы сохранить планету для своих детей? Ведь если так будет продолжаться, то нас ждет глобальная катастрофа.

Признаки надвигающегося бедствия уже можно увидеть. Вот, например, Аральское море. Оно по-прежнему нарисовано на картах и в учебниках, но на самом деле его давно нет. Есть только высохшая соленая равнина. И это – результат деятельности людей. Поэтому сегодня нужно бить во все колокола, использовать все возможные ресурсы: акции, мероприятия, конференции, круглые столы, чтобы привлечь внимание общественности и людей, принимающих решения, к экологическим проблемам.

Еще Антуан де Сент-Экзюпери заметил, что все мы пассажиры одного корабля по имени «Земля», и пересечь из него просто некуда. Кстати, цитаты из Сент-Экзюпери звучали на пресс-конференции неоднократно, и это не случайно, потому что именно этот писатель сумел в очень простой и проникновенной форме рассказать и взрослым и детям о том, как прекрасна и мала Земля и как она зависит от нас.

Вот и цель прошедшей акции – не столько посадить деревья, хотя это тоже очень важная задача, особенно в Жулебино, где явно не хватает зелени, сколько вовлечь в это жителей, заставить каждого задуматься о судьбе планеты.

Москва – зеленый город, у нас 54% территории занято зелеными насаждениями, можно сказать, что по этому показателю мы находимся на первом месте в мире. Но московское правительство ставит перед собой еще более амбициозную

задачу: увеличить эту цифру до 60%. И очень рассчитывает на участие жителей. Раньше, чтобы жителям самим посадить во дворе дерево, нужно было пройти десятки инстанций и получить множество согласований. Сегодня сняты все административные барьеры – и многие с удовольствием озеленят свои дворы.

Что необычно, очень подробно организаторы акции говорили о детях. Если каждый ребенок научится заботиться об окружающей природе, ценить и беречь ее, то через несколько лет, когда эти дети вырастут, возможно, уже не найдется руководителей, готовых сбрасывать отходы производства предприятий в озера и реки или открыва

несанкционированные свалки. Но сегодня у нас в стране, к огромному сожалению, нет ни закона о всеобщем эколо-

переработки вторсырья – успешно существовавшая с 1918 года. Это – пробелы, требующие заполнения.

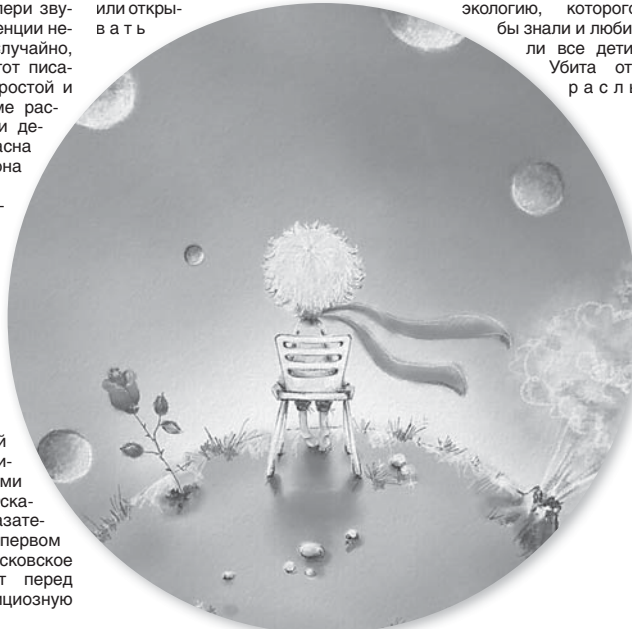
**Единственный вопрос, на который не смогли дать ответ организаторы акции, – это как быть с деревьями, которые не перенесли жару и засохли этим летом, потому что их никто не поливал. Конечно, нужно сажать новые деревья, но и уже посаженные не должны засыхать. В том же Жулебино жители выходили на субботники по поливу деревьев, многие носили ведрами воду во двор (несмотря на водяные счетчики).**

гическом образовании (он был в трех чтениях утвержден Госдумой и Советом Федерации в 1991 году, но отклонен Президентом), ни национального детского героя, борющегося за экологию, которого бы знали и любили все дети. Убита от

Главное – мы не сможем остановить процесс разрушения окружающей среды, если не изменим отношение людей, не выстроим систему экологического просвещения. А начинать нужно с детей. Есть руководители корпораций, готовые платить огромные штрафы, проигрывать суды, терять доброе имя – но не прекращать убивать природу. Единственное, что может изменить отношение к природе этих людей – это их дети. Вот к ним и нужно пробиться – через экологические акции, язык детских сказок.

Единственный вопрос, на который не смогли дать ответ организаторы акции – это как быть с деревьями, которые не перенесли жару и засохли этим летом, потому что их никто не поливал. Конечно, нужно сажать новые деревья, но и уже посаженные не должны засыхать. В том же Жулебино жители выходили на субботники по поливу деревьев, многие носили ведрами воду во двор (несмотря на водяные счетчики). Но на этот вопрос, к большому сожалению, вразумительного ответа так и не последовало.

Ольга МИХАЙЛОВА



## НАШИМ ДЕТЯМ

## ЛОШАДЬ ВЫЛЕЧИТ!

О новой необычной услуге, которую ЦСО «Жулебино» предоставляет детям-инвалидам, рассказала директор Наталья Викторовна АLEXИНА.

– Недавно Департамент социальной защиты города Москвы заключил государственный контракт с Региональной детско-молодежной общественной организацией содействия развитию спортивно-оздоровительной верховой езды и иппотерапии «Флена». Речь идет об оказании дополнительных реабилитационных услуг для детей, больных детским церебральным параличом и другими серьезными заболеваниями. О том необыкновенном позитивном влиянии, которая оказывает верховая езда (иппотерапия) на больных

ребятишек, сегодня, кажется, знают все. Уже через несколько занятий видны перемены в состоянии ребенка, есть много малышей, которых удалось поправить не вылечить, но очень серьезно улучшить их состояние.

**– А в чем секрет? Почему иппотерапия так действует?**

– Тут множество факторов. И то, что во время занятий у ребенка задействованы группы мышц, которые другим образом очень сложно заставить двигаться. И тот особый контакт, который появляется у ребенка с лошадью. Часто бывает, что на первом занятии ребенка кладут на лошадь, он ездит лежа, а через какое-то время начинает самостоятельно сидеть. Вот такие чудеса происходят.

**– Эта услуга в вашем центре бесплатная?**

– Да, 20 занятий для каждого ребенка оплачивает Департамент социальной защиты. В Москве и области есть много мест, где можно проходить иппотерапию за деньги, но стоят эти занятия очень дорого. А родители детей-инвалидов, как правило, люди небогатые, мамы часто не работают, чтобы иметь возможность заниматься ребенком. Много денег уходит и на лекарства, и на всевозможные реабилитационные занятия. Поэтому возможность, которую предоставляют Департамент соцзащиты и ЦСО, – это уникальный шанс.

**– А есть дети, которые уже прошли по направлениям из ЦСО этот курс?**

– Пока мы только начали предлагать родителям привести детей на иппотерапию. Но

от нашего ЦСО курс уже прошли четверо малышей. Услуга эта новая, еще не все про нее знают. Мамы малышей в восторге, отзывы самые лучшие. Готовы повторить курс – но пока у нас возможности послать детей повторно нет.

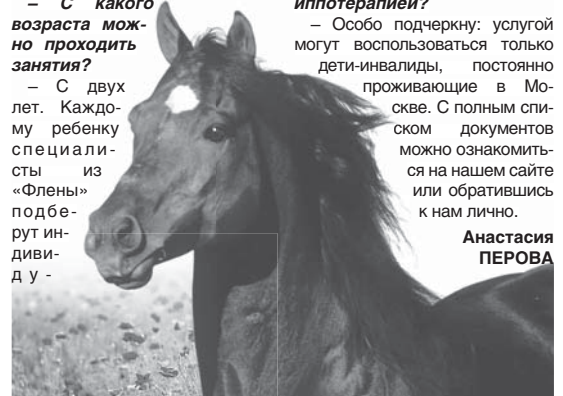
**– С какого возраста можно проходить занятия?**

– С двух лет. Каждому ребенку специалисты из «Флены» подбирают индивидуальную программу в зависимости от возраста и его состояния здоровья. Это могут быть как индивидуальные занятия, так и занятия в группах.

**– Какие документы нужно собрать, чтобы получить от Вас направление на занятия иппотерапией?**

– Особо подчеркну: услугой могут воспользоваться только дети-инвалиды, постоянно проживающие в Москве. С полным списком документов можно ознакомиться на нашем сайте или обратившись к нам лично.

Анастасия ПЕРОВА





## ОПРОС

# ЭТО ЯРМАРКИ КРАСКИ, РАЗНОЦВЕТНЫЕ ПЛЯСКИ...



6 сентября в столице стартуют празднества, посвященные 867-й годовщине основания Москвы. Мы решили спросить жителей района о том, как они относятся к этому событию; планируют ли участвовать в празднике.


**Лидия Ивановна:**

— У нас с мужем давно уже стало семейной традицией обязательно участвовать в праздновании Дня Москвы. Обычно мы едем в Парк имени Горького или просто гуляем по центру столицы. Все вокруг так красиво, красочно, вокруг много нарядных людей, работают ярмарки, сувенирные лавки... Конечно же, подобные торжественные даты повышают настроение. К сожалению, в этом году мы не сможем отпраздновать день рождения давно уже ставшего родным города. Мы с мужем уезжаем на Урал.


**Никита Ушаков и Влад Даниелян**
**Никита:**

— Мы с Владом друзья с детства, только он на год меня младше. И мамы наши дружат, работают в одном детском саду. На День города мы обычно все вместе идем в жулебинский лес. Там прикольный праздник. И на аттракционах можно покататься, посмотреть разные там мастер-классы. Например, как вылепить из глины вазу или как самому сделать фигурную свечку.

**Влад:**

— А еще на Дне города продают разные интересные сувениры. И мороженое с газировкой на каждом шагу. Нам такие праздники нравятся.

**Анастасия:**

— Я учусь в 11-м классе и 12 лет посещаю хореографический ансамбль «Любава». Каждый год на День города мы обязательно выступаем перед жителями, только концертные площадки меняются. Не знаю еще, куда нас направят 6 сентября. Это очень приятно, когда видишь, что концерт людям нравится, что они аплодируют от души. Так что у меня ни разу не получалось быть участником праздника со стороны зрителей. Но все равно считаю, что это здорово — отметить день рождения столицы. Такие мероприятия сплачивают жителей, повышают настроение.


**Елена:**

— Обязательно пойду на День города. Разве можно пропустить такое?! В прошлом году было очень интересно. Может, сейчас еще что-нибудь новенькое придумают. Обычно мы вместе с друзьями ходим на Хвалынку, ну, там где памятник. Атракционы, масса разноцветных воздушных шариков, выездная торговля, да много еще чего приятного. Обязательно повстречаешь знакомых, которых давно не видела. Рада, что такой праздник есть у москвичей.


**Галина Алексеевна с внучкой Миленой:**

— Знаете, как-то много лет у меня не получалось принять участие в празднествах по случаю Дня города. Дела, заботы... Родилась внучка — вообще времени не стало. Но все же, может быть, в этом году удастся вырваться. Обязательно ведь ехать в центр, и в нашем районе будет своя программа праздничных мероприятий. Во всяком случае, планирую освободить для себя 6 сентября. А там уж как получится.


**Олег и Дарья Кокоревы**
**Олег:**

— Мы, конечно же, не против праздников. Их вообще должно быть у людей много, а уж День города — особый случай. Раньше мы с Дашей обычно отправлялись гулять на ВДНХ, всегда очень хорошо проводили там время. Но сейчас, пока дочке Таисии всего 11 месяцев, привязаны к дому. А по отдельности никто из нас не хочет праздновать. Только все вместе.


**Лена с сыном Матвеем:**

— Раньше с друзьями обязательно гуляла по Москве в День города. А вот вышла замуж, родился Матвей... Что-то не удается вырваться. Может быть, когда сынишка немного подрастет, мы это исправим. Будем всей семьей участвовать в народных гуляниях.





## РОДИТЕЛЬСКОЕ СОБРАНИЕ

## ДЕТЕЙ НУЖНО НАСТРАИВАТЬ ТОЛЬКО НА ПОЗИТИВ



– **Валентина Николаевна, как быть, если ребенок ни в какую не хочет идти в школу? Идет, например, уже во второй класс, школьный опыт есть, но этот опыт негативный. Бойтся ребенок.**

– Если у ребенка остался негативный опыт после первого класса, нужно переходить в другую школу. Все мои ребята с нетерпением ждут 1 сентября. Уже в августе считают дни до начала учебного года, перезваниваются между собой.

– **Сейчас многие дети жалуются, что учитель кричит.**

– Нужно осторожно относиться к таким словам. Сами родители не должны акцентироваться на том, кричит ли учитель на детей. Учитель может повысить голос в каких-то ситуациях. Но задача родителей – переключить внимание ребенка на другие аспекты, в первую очередь на учебу. Спрашивать его каждый вечер: что ты сегодня узнал нового? Что было самое интересное? С кем ты подружился? Во что вы играли на перемене? Расскажи. А если родители позволяют себе обсуждать тон учителя в присутствии ребенка, не зная достоверно, что происходило, то ситуация усугубляется. Бывает так, что ребенку трудно утром рано вставать, хочется остаться дома, вот он и начинает хныкать и говорить: она кричит! Даже если ему нравится в школе, он будет капризничать. А потом родители не могут его забрать домой: хочет еще поиграть с друзьями.

– **Что Вы посоветуете родителям первоклассников? Как им настраивать своих детей на учебу?**

– Каждый год в мае мы проводим родительские собрания, и там первым делом все учителя говорят о режиме дня. Это самое главное. Если ребенок привык ложиться в 11, а вставать в 9, то ему будет очень трудно в школе. Даже если ему там понравится, он будет плакать по утрам, ведь вставать рано не хочется. Второй важный момент для родителей первоклашек – нужно убедить малыша в том, что у него самая хорошая учительница. Представьте, приходит мама с собрания и говорит: как повезло моему другу в параллельном классе! У него молодая и красивая учительница. А в твоём классе – старая и седая. И ребенок всеми фибрами души сразу настраивается против учителя. Нужно, придя с первого родительского собрания, обязательно сказать: какой у тебя хороший учитель! Как тебе повезло! Она мне понравилась, она вас так ждет. А



Жители Выхино уже много лет выбирают своим депутатом учительницу начальных классов школы № 1350 Валентину Николаевну Мельникову. Удивительный человек Валентина Николаевна: чтобы попасть к ней в класс, родители готовы на все, потому что знают: у Мельниковой самый дружный класс, самая интересная школьная жизнь. И при этом Валентина Николаевна всегда открыта для своих избирателей, прийти к ней на прием можно без предварительной записи в любой день.

В начале нового учебного года наш корреспондент встретила с Валентиной Николаевной, чтобы поговорить о том, как подготовить ребенка к школе и поддержать в первые недели учебы. Как нам кажется, беседа получилась интересной не только для родителей, но и для учителей.

какие хорошие учебники она вам приготовила! Обязательно перед первым сентября рассмотрите с ребенком его школьную форму, скажите: посмотри, какая она красивая и удобная у тебя!

И, конечно, самим родителям нужно настраиваться только на позитив. Я говорю на каждом собрании: «Что бы я вам здесь ни говорила, вы должны прийти и сказать своему ребенку: тебя Валентина Николаевна хвалила. Только просила тебя доработать вот это...» И каждый день надо интересоваться – что было в школе. Обсуждать эту тему.

– **Между детьми часто происходят конфликты. Как их разрешать – идти к учителю, говорить с ребенком, что делать? Сейчас многие родители сами идут в школу и разбираются с детьми. Это правильно?**

– Ни в коем случае нельзя идти в школу и разбираться самим. Какое право вы имеете говорить с чужим ребенком? Нужно сразу обращаться к учителю. Конфликты у детей бывают и в первом классе, и в четвертом. Чем раньше – тем проще его разрешить. В первом классе конфликт на уровне «он сломал мне машинку». Взрослым, может быть, покажется это неважным, и они скажут: «Да выкини ее! Мы купим новую!». Но конфликт этим не закончится, ребенок все равно переживает. А детям еще 11 лет учиться вместе, и им нужна атмосфера взаимопомощи, дружелюбия. У нас вот, например, мальчики девочкам носят портфели.

– **Это они сами захотели или Вы их так настраиваете?**

– У меня в 4-м классе в преды-

дущем выпуске некоторые мальчики начали помогать девочкам носить портфели, а через некоторое время все стали так делать. И я своим первоклассникам рассказала об этом. Так вот, теперь у нас бывают такие конфликты: ты двум девочкам портфель носишь, а я только одной!

Чем меньше дети, тем проще их помирить. Недавно, например, родители мне рассказали, что двое мальчиков не поделили машинки и поссорились. Я не стала с ними говорить об этом, а сочинила такую легенду: мол, представляете, ребята, в одном дружном классе возникла вот такая ситуация между двумя мальчиками, и они раздружились.

он же наверняка объяснил, как его выполнять. Не нужно делать за ребенка, но если у него появляются вопросы – конечно, отвечать на них. Вопросы у ребенка могут быть и в старших классах. И очень хорошо, если он задает их родителям. Вот если ребенок не задает вопросов родителям – это тревожный сигнал.

– **А как Вы относитесь к продленке? Обязательно ли ребенка оставлять там?**

– Если есть возможность забирать домой – забирайте. Продленка хороша в том случае, если в школе много интересных кружков и если есть площадка для прогулок. Но если мама не работает – ребенку лучше дома.



Больше никакого конфликта нет. Опытный учитель всегда сможет найти решение, никого не обидев.

– **А бывает у Вас, что дети ругаются матом?**

– Недавно была такая ситуация с одним мальчиком. Как правило, все идет из семьи. Всегда можно, поговорив с ребенком, объяснить, что это нехорошо. И переводить акцент на хорошее. Я всегда рассказываю своим ученикам, что значит волшебные слова «здравствуйте», «спасибо». И как хорошо, когда мы эти слова кому-то говорим.

– **Надо ли родителям помогать детям делать уроки? И если да, то до какого момента?**

– До тех пор, пока ребенок об этом просит. Если ребенок маленький, нужно помочь ему организовать место, где он будет делать уроки, составить план, что делать. Самые трудные предметы – вначале. Попросить вспомнить, что учитель говорил о задании –

– **В следующем году московские власти хотят сделать для всех школьников электронные учебники. Вы считаете, это хорошо или плохо?**

– Здесь есть и плюсы, и минусы. Электронный учебник детям будет легче носить в школу, он не тяжелый. Но надо контролировать время, которое ребенок проводит в планшетах и телефонах, чтобы беречь глаза. Как и во всем, нужна золотая середина.

– **И последний вопрос: как Вы все успеваете – и депутатская деятельность, и работа?**

– Наверное, я не могу без этого. Мне нужно быть все время в гуще событий, среди людей, быть полезной другим людям. Во второй половине дня, когда заканчиваются уроки, я всегда в школе, ко мне можно прийти с любым вопросом или просьбой, всем обратившимся стараюсь помочь. По-другому я бы не смогла жить.

Ирина АЛЕКСЕЕВА



# Антонина НИКОЛАЕВА: ЧЕЛОВЕК ДОЛЖЕН УЧИТЬСЯ ВСЮ ЖИЗНЬ



– Сразу хочется Вас спросить о плюсах объединения школ и детских садов в единый образовательный комплекс.

– Плюсы очевидны. Прежде всего, появилась возможность развития ребенка с трехлетнего возраста. Для каждого ребенка разрабатывается система развития, так называемая «дорожная карта», прослеживающая воспитанника от трех до семнадцати лет, то есть до момента получения им аттестата зрелости. И школа здесь несет ответственность за то, каким этот ребенок вырастет, насколько он будет образован, как адаптирован к окружающему миру, какие будет иметь перспективы дальнейшего роста. Кроме того, всем спектром разнообразных кружков и секций, как то: волейбол, баскетбол, футбол, настольный и большой теннис, вокал, балльные танцы, восточные единоборства, театр и т.д., – теперь будут с успехом пользоваться и в дошкольной образовательной среде. Это, безусловно, пойдет на пользу будущим первоклассникам. Также педагоги школ и лучшие воспитатели детских садов получат возможность уделить повышенное внимание развиванию и дальнейшему развитию особо одаренных детей.

– Речь идет о платных группах?

– Да. С родителями, заинтересованными в том, чтобы у ребенка развивались природные способности, наш комплекс заключит договор, согласно которому обе стороны и будут действовать.

– Наверное, создание образовательных комплексов

поможет Департаменту образования г. Москвы быть в курсе всех дел, происходящих в подведомственных образовательных учреждениях?

– Конечно. Представьте себе, в столице тысячи школ и детских садов. Сотрудники департамента и управления просто физически не могут сразу охватить всех своим вниманием. Задача, которую перед собой поставили мэр Сергей Собянин, Правительство Москвы, заключается в том, чтобы каждая образовательная организация была на виду. Создание образовательных комплексов, объединяющих сразу несколько школ и детских садов, будет способствовать ее решению.

– Что еще предполагает создание образовательных комплексов?

– Возможно, Вы слышали, что с 1 января этого года вступил в силу Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования. Согласно ему, в детских садах должны работать люди, имеющие педагогическое образование. Образовательные центры нуждаются в квалифицированных кадрах. Была проведена массовая кадровая проверка детских садов, и выяснились вопиющие факты: в некоторых дошкольных учреждениях воспитателями работали парикмахеры, страховые агенты – да кто угодно, только не дипломированные педагоги. Одну такую самозваную воспитательницу спросили, могла ли она без образования работать, скажем, медсестрой. Та ответила отрицательно. Мол, у

В Москве полным ходом идет объединение школ и детских садов в единый образовательный комплекс. В районе Выхино-Жулебино первый этап объединения шел в течение двух лет и завершился 1 октября 2013 года. Следующий этап начинается в сентябре 2014 года. Так что скоро уже исполнится год, как на базе ГБОУ г. Москвы СОШ № 1420 появился образовательный комплекс. В него входят три школьных здания и восемь дошкольных (в их числе в трех зданиях есть начальные классы). Наш корреспондент встретился с директором центра, депутатом района Антониной Николаевой и задал ей ряд вопросов на тему произошедших кардинальных изменений.

нее нет необходимых знаний, как лечить людей, как назначать лекарства, делать уколы... «А как же вы можете лечить души детей, не имея педагогического образования?» – снова задала ей вопрос. И ответа не получили. Вообще, у дипломированного педагога-воспитателя 39% объема работы приходится на обучение детей и 61% – на присмотр-уход.

– Ну, это понятно, воспитатели ведь должны не только присматривать за детьми, чтобы не было травм, но и играть с ними, рассказывать им что-то полезное для развития интеллекта...

– Совершенно верно. Когда было на улице жарко и опытные воспитатели занимали детей настольными играми под навесом. Такими, как, например, шашки. Знаю, что в одном из детских садов 5–6-летние ребята заняли в своей возрастной группе первое место не только по округу, но и по всей Москве в шашечных играх.

– Антонина Ивановна, Ваш образовательный центр входит в ТОП-400 лучших школ Москвы. И Вы постоянно улучшаете свои показатели. Как Вам это удается?

– Наши учителя постоянно совершенствуются в профессии.

**Объединение, как лакмусовая бумажка, выявит тех, кто привык почитать на лаврах, кто не хочет ничему больше учиться. Например, я считаю, что педагог должен общаться со своими учениками (пусть под другим «ником») не только в школе, но и в социальных сетях, чтобы знать, чем они дышат, чем интересуются, как проводят свободное время.**

Как результат – получение четвертого по счету Гранта мэра Москвы. Сегодня мы занимаем 97-е место среди школ города Москвы, то есть вошли в сотню лучших школ, и на 7-м месте среди лучших школ Юго-Восточного административного округа. Прогресс настолько быстро движется вперед, что необходимо прилагать немало усилий, чтобы идти с ним в ногу. Учителям нужно учиться всю жизнь – я так думаю. Только тогда они будут интересны ученической аудитории. Нынешние подростки развиты, технически подкованы, прекрасно разбираются в новых технологиях. Так что педагоги должны все время повышать планку, что они у нас и делают.

– А по каким показателям назначается Грант мэра?

**Сегодня мы занимаем 97-е место среди школ города Москвы, то есть вошли в сотню лучших школ, и на 7-м месте среди лучших школ Юго-Восточного административного округа**

– Смотрят, сколько детей сдало ЕГЭ на 220 баллов и выше. За каждого такого отличника – 1 балл. За сдачу на 190 баллов – полбалла. Также выявляют ребят, которые стали призерами городских и всероссийских олимпиад. У нас, например, 6 призеров по Москве и 7 – всероссийского уровня. Всего 13 человек.

– Это Вы рассказали о старшекласниках. А как обстоят с этим дела в младших классах?

– Там тоже идет свой отбор одаренных детей. Так, у ребят с 4 по 7-й классы 12-балльная система отбора. В 9-х классах идет отбор по сдаче трех обязательных предметов.

– И результаты отбора Вы отсылаете в Департамент образования?

– Нет. Там все уже на таком высокотехническом уровне, что директору не нужно на это отвлекаться. Сотрудники департа-

– А в настоящее время комплекс участвует в каких-либо конкурсах?

– Сейчас мы стараемся выиграть в конкурсе «Инновационный проект», который проводится среди 500 лучших школ Москвы. Мы представили три инновационных проекта: по дошкольному образованию, по начальной школе и по инженерной лаборатории (физика, химия, математика-биология).

– Известно, что объединение школ и детских садов давно практикуется за рубежом. Вы имеете какие-либо связи с западными коллегами?

– Поддерживаем дружеские связи с ассоциацией школ «Аско» из Амстердама, со словацкой гимназией города Превидза, словацкой школой города Бойница, латвийской гимназией «Золитуда». Они к нам приезжают за опытом, мы наносим ответный визит. Обмен знаниями и навыками имеет позитивный характер и дает положительные результаты.

– Так, про плюсы объединения школ и детских садов все понятно. Ну а минусы имеются?

– Большую роль играет человеческий фактор. Если школа не развивается, не поспевает за временем, ей будет трудно выжить в новых условиях. Объединение, как лакмусовая бумажка, выявит тех, кто привык почитать на лаврах, кто не хочет ничему больше учиться. Например, я считаю, что педагог должен общаться со своими учениками (пусть под другим «ником») не только в школе, но и в социальных сетях, чтобы знать, чем они дышат, чем интересуются, как проводят свободное время.

– И последний вопрос. Вы – знающий, высококлассный специалист в области педагогики. Есть ли люди, с которыми Вам хотелось бы брать пример?

– Дайте подумать... Например, министр образования Москвы Исаак Иосифович Калина – умный, тонко чувствующий педагог, замечательный стратег. У него всегда много интересных проектов. Мне запомнились его слова на одной из встреч: «Мы должны научить детей жить без нас». Точно сказано, Вы не находите?

Беседовала Наталья ПЕТРОВА



## ГРАФИЧЕСКОЕ ИЗОБРАЖЕНИЕ ГРАНИЦ ИЗБИРАТЕЛЬНЫХ УЧАСТКОВ НА ТЕРРИТОРИИ РАЙОНА ВЫХИНО-ЖУЛЕБИНО



**ГРАНИЦЫ ИЗБИРАТЕЛЬНЫХ УЧАСТКОВ РАЙОНА ВЫХИНО-ЖУЛЕБИНО**

№ избирательного участка	Границы избирательного участка (улицы и номера домовладений, входящих в избирательный участок, либо перечень населенных пунктов)	Место нахождения участковой избирательной комиссии	Место нахождения помещения для голосования	№ избирательного участка	Границы избирательного участка (улицы и номера домовладений, входящих в избирательный участок, либо перечень населенных пунктов)	Место нахождения участковой избирательной комиссии	Место нахождения помещения для голосования
1277	Хлобыстова ул., д.6, д.8, к.1, 2, д.10, к.2, д.12, д.12, к.2, д.14, к.1, 2, д.16, к.1, 2, д.18, к.2	ГБОУ СОШ № 398 Хлобыстова ул., д.14, к.3 (499) 796-52-18	ГБОУ СОШ № 398 Хлобыстова ул., д.14, к.3 (499) 796-52-18	1288	Ташкентская ул., д.4, к.1, д.8, д.10, к.1, 3, Ферганская ул., д.15, к.1, 4	ГБОУ гимназия № 1597, Ташкентская ул., д.6 (495) 377-99-86	ГБОУ гимназия № 1597, Ташкентская ул., д.6 (495) 377-99-86
1278	Вострухина ул., д.4, к.1, д.6, к.1, 2, 3, 4, 5, Рязанский пр-т, д.83/2, к.1, 2, д.85, к.1, 2, д.87, к.1, 2, 3	ГБОУ СОШ № 398 Хлобыстова ул., д.14, к.3 (499) 796-52-41	ГБОУ СОШ № 398 Хлобыстова ул., д.14, к.3 (499) 796-52-41	1289	Рязанский пр-т, д.78/1, д.80, к.1, 3, д.82, к.2, 3, 5, Ташкентская ул., д.3, к.1, д.5, Самаркандский б-р, д.8, к.2	ГБОУ СОШ № 1363, Рязанский пр-т, д.82, к.4 (495) 377-99-41	ГБОУ СОШ № 1363, Рязанский пр-т, д.82, к.4 (495) 377-99-41
1279	Рязанский пр-т, д.91, к.1, 2, 3, 4, д.93, к.1, д.95, к.1, 3, 4	ГБОУ СОШ № 398 Хлобыстова ул., д.14, к.3 (499) 796-52-51	ГБОУ СОШ № 398 Хлобыстова ул., д.14, к.3 (499) 796-52-51	1290	Рязанский пр-т, д.82, к.1, д.84/2, Самаркандский б-р, д.6 к.1, 2, 3, 4, д.10, к.2	ГБОУ СОШ № 1363, Рязанский пр-т, д.82, к.4 (495) 377-99-68	ГБОУ СОШ № 1363, Рязанский пр-т, д.82, к.4 (495) 377-99-68
1280	Хлобыстова ул., д.20, к.1, 2, 3, Рязанский пр-т, д.95, к.2, д.97, д.97, к.2, д.99, к.2, д.99, к.12	ГУУ, Рязанский пр-т, д.99, к.1 (корпус поточных аудиторий, ком. 14 А), (495) 709-05-94	ГУУ, Рязанский пр-т, д.99, к.1 (корпус поточных аудиторий, ком. 14 А), (495) 709-05-94	1291	Ташкентская ул., д.7, 9, Ташкентский пер., д.1, д.3, д.5, к.1, 2, 3	ГБОУ СОШ № 1363, Ташкентский пер., д.7, к.3 (495) 376-47-34	ГБОУ СОШ № 1363, Ташкентский пер., д.7, к.3 (495) 376-47-34
1281	Рязанский пр-т, д.58/1, д.60, д.60, к.4, Ак.Скрябина ул., д.3, к.1, д.5, к.1, 2, д.7, к.1, 2	ГБОУ СОШ № 436 Рязанский пр-т, д.68, к.2 (495) 377-95-40	ГБОУ СОШ № 436 Рязанский пр-т, д.68, к.2 (495) 377-95-40	1292	Самаркандский б-р, д.10, к.1, д.12, Самаркандский б-р, квартал 134 А: корп. 2, корп. 5, Ташкентский пер., д.7, к.1, д.9, к.1, 2, 3, д.11/14	ГБОУ СОШ № 1363, Ташкентский пер., д.7, к.3 (495) 376-92-36	ГБОУ СОШ № 1363, Ташкентский пер., д.7, к.3 (495) 376-92-36
1282	Рязанский пр-т, д.60, к.2, 3, д.62, д.64, к.2, д.68, к.1, Ак.Скрябина ул., д.3, к.7	ГБОУ СОШ № 436 Рязанский пр-т, д.68, к.2 (495) 377-96-60	ГБОУ СОШ № 436 Рязанский пр-т, д.68, к.2 (495) 377-96-60	1293	Сормовская ул., д.17, к.1, 2, 3, 4, 5, 6, Ферганская ул., д.14/13, д.16, к.1, 2, Ташкентская ул., д.16, к.3, д.18, к.2	ГБОУ ЦО № 1420 Ташкентская ул., д.18, к.3 (495) 376-47-92	ГБОУ ЦО № 1420 Ташкентская ул., д.18, к.3 (495) 376-47-92
1283	Рязанский пр-т, д.70, к.2, Ферганская ул., д.9, к.1, 2, 3, 4, 5, д.11, к.2, 3	ГБОУ СОШ № 436 Ферганская ул., д.7 (495) 919-00-70	ГБОУ СОШ № 436 Ферганская ул., д.7 (495) 919-00-70	1294	Ташкентская ул., д.12/20, д.14, к.1, 2, 3, 4, 5, д.16, к.1, 2, Ферганская ул., д.18, к.1, 2, 3	ГБОУ ЦО № 1420 Ташкентская ул., д.18, к.3 (495) 376-58-67	ГБОУ ЦО № 1420 Ташкентская ул., д.18, к.3 (495) 376-58-67
1284	Рязанский пр-т, д.70, к.1, 3, д.72, к.1, 2, Сормовская ул., д.4	ГБОУ СОШ № 436 Ферганская ул., д.7 (495) 919-03-80	ГБОУ СОШ № 436 Ферганская ул., д.7 (495) 919-03-80	1295	Ташкентская ул., д.18, к.1, д.20, д.22, к.1, 2, 3, д.24, к.1, 2, д.26	НОУ УСЦ ДОСААФ России ЮВАО г. Москвы, Ташкентская ул., д.26, к.2 (495) 376-03-46	НОУ УСЦ ДОСААФ России ЮВАО г. Москвы, Ташкентская ул., д.26, к.2 (495) 376-03-46
1285	Сормовская ул., д.8, к.1, 2, д.10, к.1, 2, Ферганская ул., д.11, к.1, 4, 5, 6	ГБОУ СОШ № 436 Ферганская ул., д.7 (495) 919-43-70	ГБОУ СОШ № 436 Ферганская ул., д.7 (495) 919-43-70	1296	Ташкентская ул., д.32/156, д.34, к.1, 2, 3, 4, 5	МГАВМиБ Ак.Скрябина ул., д.23 (гл. корпус, каб.47-А) (495) 377-20-76	МГАВМиБ Ак.Скрябина ул., д.23 (гл. корпус, 1-й этаж, фойе), (495) 377-20-76
1286	Рязанский пр-т, д.74, д.76/2, Сормовская ул., д.3, к.1, 2, Ташкентская ул., д.4, к.2	ГБОУ гимназия № 1597, Ташкентская ул., д.6 (495) 377-99-83	ГБОУ гимназия № 1597, Ташкентская ул., д.6 (495) 377-99-83				
1287	Ферганская ул., д.13, к.1, 2, 3, 5, д.15, к.2, 3, Ташкентская ул., д.10, к.2, Сормовская ул., д.3, к.3, 4	ГБОУ гимназия № 1597, Ташкентская ул., д.6 (495) 377-99-84	ГБОУ гимназия № 1597, Ташкентская ул., д.6 (495) 377-99-84				

## ВЫБОРЫ-2014

№ избирательного участка	Границы избирательного участка (улицы и номера домовладений, входящих в избирательный участок, либо перечень населенных пунктов)	Место нахождения участковой избирательной комиссии	Место нахождения помещения для голосования	№ избирательного участка	Границы избирательного участка (улицы и номера домовладений, входящих в избирательный участок, либо перечень населенных пунктов)	Место нахождения участковой избирательной комиссии	Место нахождения помещения для голосования
1297	Ак. Скрябина ул., д.25/1, к. 2, 3, 4. Чугунные ворота ул., д.3, к.1, д.5, к.1, 2, д.7, к.1, 2, 3. Тополевая аллея ул., д.1	МГАВМиБ Ак. Скрябина ул., д.23 (495) 377-75-31	МГАВМиБ Ак. Скрябина ул., д.23 (495) 377-75-31	1316	Привольная ул., д.15, 19, 21, 23, 25, Жулебинский б-р, д.1, 5, 9	ГБОУ СОШ № 1084, Привольная ул., д.17, к.1 (499) 796-58-10	ГБОУ СОШ № 1084, Привольная ул., д.17, к.1 (499) 796-58-10
1298	Чугунные ворота ул., д.9, к. 2, д.15, д.17, д.19 к.1, 2, д.21, к.1, 2, д.23. Ташкентская ул., д.36, к.1, 2. Волгоградский пр-т, д.164 к.3, д.170 к.1.	ГБОУ СОШ № 1344, Чугунные в орота ул., д.11 (495) 376-25-96	ГБОУ СОШ № 1344, Чугунные ворота ул., д.11 (495) 376-25-96	1317	Жулебинский б-р, д.13, 15, Хвалынский б-р, д.7, к.2, д.7/11, к.1, Привольная ул., д.27, к.1, 2, Привольная ул., д.16, 18, 20, 22, 24, 26, 28, 32, 36, Привольный пр-зд, д.1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 23, 25, 27	ГБОУ СОШ № 1084 Привольная ул., д.17, к.1 (499) 796-58-20	ГБОУ СОШ № 1084 Привольная ул., д.17, к.1 (499) 796-58-20
1299	Волгоградский пр-т, д.160, к.1, 2, 3, д.164, к.1, 2. Ташкентская ул., д.31, д.33, к.1, д.35, Чугунные ворота ул., д.21, к.3, 4	ГБОУ СОШ № 1344, Чугунные ворота ул., д.11 (495) 377-35-70	ГБОУ СОШ № 1344, Чугунные ворота ул., д.11 (495) 377-35-70	1318	Пронская ул., д.3, д.9, к.1, 2, д.11, к. 2, Жулебинский б-р, д. 6/11, д.10/6	ГБОУ ЦО № 1457 Хвалынский б-р, д.4, к.4 (499) 796-59-10	ГБОУ ЦО № 1457 Хвалынский б-р, д.4, к.4 (499) 796-59-10
1300	Волгоградский пр-т, д.181, к.1, д.183/36, Самаркандский б-р, д.34, к.1, 2, 3, Самаркандский б-р, квартал 137 А: корп.11, Ташкентская ул., д.27, к.3, д.29/179	ГБОУ СКОШ VIII вида № 895, Ташкентская ул., д.23, к.4, стр.1 (495) 376-17-28	ГБОУ СКОШ VIII вида № 895, Ташкентская ул., д.23, к.4, стр.1 (495) 376-17-28	1319	Лермонтовский пр-т, д.6, д.8, к.1, д.10, к.1, Хвалынский б-р, д.2, д.4, к.2	ГБОУ ЦО № 1457 Хвалынский б-р, д.4, к.4 (499) 796-59-15	ГБОУ ЦО № 1457 Хвалынский б-р, д.4, к.4 (499) 796-59-15
1301	Самаркандский б-р, д.30, к.3, д.32, к.1, Самаркандский б-р, квартал 137 А: корп. 9, Ташкентская ул., д.25, к.1, 3, д.27, к.1, 2	ГБОУ СКОШ VIII вида № 895, Ташкентская ул., д.23, к.4, стр.1 (495) 376-96-91	ГБОУ СКОШ VIII вида № 895, Ташкентская ул., д.23, к.4, стр.1 (495) 376-96-91	1320	Лермонтовский пр-т, д.12, д.14, к.1, Хвалынский б-р, д.1, д.3, к. 2, д.5/12	ГБОУ СОШ № 1738, Лермонтовский пр-т, д.14, к.2 (499) 796-59-05	ГБОУ СОШ № 1738, Лермонтовский пр-т, д.14, к.2 (499) 796-59-05
1302	Самаркандский б-р, д.30, к.1, 2, Самаркандский б-р, квартал 137 А: корп. 7, Ташкентская ул., д.19, д.19, к. 2, д.23, к.1, 2, 4	ГБОУ СОШ № 1420, Ташкентская ул., д.21 к.2 (495) 372-97-68	ГБОУ СОШ № 1420, Ташкентская ул., д.21 к.2 (495) 372-97-68	1321	Лермонтовский пр-т, д.16, Моршанская ул., д.2, к.1, д.3, к.1, д.4, Жулебинский б-р, д.14, д.18/8, 1-й Люберецкий пр-зд, д.1, 3, 5, 7, 9, 9-а, 9-б, 11, 13, 15, 17, 19, 2-й Люберецкий пр-зд, д.2, 3, 4, 5, 6, 7, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 16, 3-й Люберецкий пр-зд, д.3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 16, 4-й Люберецкий пр-зд, д.1	ГБОУ СОШ № 1738 Лермонтовский пр-т, д.14, к.2 (499) 796-59-14	ГБОУ СОШ № 1738 Лермонтовский пр-т, д.14, к.2 (499) 796-59-14
1303	Самаркандский б-р, д.22, к.1, д.24, к.1, 2, 3, д.26, Самаркандский б-р, квартал 137 А: корп.5, корп.6, Ташкентская ул., д.17, к.1, 2, 3	ГБОУ СОШ № 1420, Ташкентская ул., д.21, к.2 (495) 376-85-49	ГБОУ СОШ № 1420, Ташкентская ул., д.21, к.2 (495) 376-85-49	1322	Саранская ул., д.2, Жулебинский б-р, д.23, 25, 27, Привольная ул., д.39, к.1, 2, 3, 4, Авиастроителевская ул., д.1, д.3	ГБОУ СОШ № 1460, Привольная ул., д.37 (495) 704-92-27	ГБОУ СОШ № 1460, Привольная ул., д.37 (495) 704-92-27
1304	Самаркандский б-р, д.18/26, д.20, к.1, 2, 3, Ташкентская ул., д.15/22, Ферганская ул., д.24	ГБОУ СОШ № 1420 Самаркандский б-р, д.28, к.2 (495) 709-06-38	ГБОУ СОШ № 1420 Самаркандский б-р, д.28, к.2 (495) 709-06-38	1323	Генерала Кузнецова ул., д.12, Жулебинский б-р, д.28, к.1, д.30, к.1, Саранская ул., д.4/24, д.7, д.8	ГБОУ СОШ № 1460, Привольная ул., д.37 (495) 704-98-69	ГБОУ СОШ № 1460, Привольная ул., д.37 (495) 704-98-69
1305	Самаркандский б-р, д.9, к.1, 2, д.11, к.1, Самаркандский б-р, квартал 137 А: корп. 1, корп. 4, Ферганская ул., д.28/7	ГБОУ СОШ № 1393 «Школа РОСТ», Ферганский пр-д, д.10, к.5 (495) 376-69-68	ГБОУ СОШ № 1393 «Школа РОСТ», Ферганский пр-д, д.10, к.5 (495) 376-69-68	1324	Генерала Кузнецова ул., д.14, к.1, 2, д.16, к. 2, Саранская ул., д.6, к.2	ГБОУ СОШ № 1908 Привольная ул., д.41 (495) 704-92-58	ГБОУ СОШ № 1908 Привольная ул., д.41 (495) 704-92-58
1306	Самаркандский б-р, д.9, к.3, 4, 5, Ферганский пр-зд, д.2/32, д.4, Ферганская ул., д.30	ГБОУ СОШ № 1393 «Школа РОСТ», Ферганский пр-д, д.10, к.5 (495) 376-84-60	ГБОУ СОШ № 1393 «Школа РОСТ», Ферганский пр-д, д.10, к.5 (495) 376-84-60	1325	Генерала Кузнецова ул., д.11, к.1, 2, д.13, к. 2, Маршала Полубоярова ул., д.2, д.4, к.2, д.6, к.1, д.8, д.10	ГБОУ СОШ № 1909 Маршала Полубоярова ул., д.12 (495) 704-99-58	ГБОУ СОШ № 1909 Маршала Полубоярова ул., д.12 (495) 704-99-58
1307	Самаркандский б-р, д.13, к.1, 2, 3, 4, 5, Ферганский пр-зд, д.8	ГБОУ СОШ № 1393 «Школа РОСТ», Ферганский пр-д, д.10, к.5 (495) 376-96-98	ГБОУ СОШ № 1393 «Школа РОСТ», Ферганский пр-д, д.10, к.5 (495) 376-96-98	1326	Генерала Кузнецова ул., д.13, к.1, 3, д.15, к.1, д.17, Маршала Полубоярова ул., д.14, Тарханская ул., д.1, д.3, к.1, 2, д.5	ГБОУ СОШ № 1909 Маршала Полубоярова ул., д.12 (495) 706-17-60	ГБОУ СОШ № 1909 Маршала Полубоярова ул., д.12 (495) 706-17-60
1308	Самаркандский б-р, д.15, к.1, 2, 3, 4, 5, 6, Ферганский пр-зд, д.10 к.2, 3	ГБОУ СОШ № 1393 «Школа РОСТ», Ферганский пр-д, д.10, к.4 (495) 376-04-13	ГБОУ СОШ № 1393 «Школа РОСТ», Ферганский пр-д, д.10, к.4 (495) 376-04-13	1327	Авиастроителевская ул., д.7, Генерала Кузнецова ул., д.16, к.1, д.18, к.2, д.20	ГБОУ СОШ № 1908 Привольная ул., д.41 (495) 706-28-10	ГБОУ СОШ № 1908 Привольная ул., д.41 (495) 706-28-10
1309	Волгоградский пр-т, д.183, к.2, д.185/19, д.187/16, Самаркандский б-р, д.17, к.3, 4, Ферганский пр-зд, д.12, д.14, к. 2, 3	ГБОУ СОШ № 1393 «Школа РОСТ», Ферганский пр-д, д.10, к.4 (495) 376-87-51	ГБОУ СОШ № 1393 «Школа РОСТ», Ферганский пр-д, д.10, к.4 (495) 376-87-51	1328	Авиастроителевская ул., д.2, к.1, Жулебинский б-р, д.31, д.33, к.1, Привольная ул., д.47, к.2, д.49, к.1, 2, д.51, к. 2	ГБОУ Лицей № 1793 Привольная ул., д.45 (495) 706-47-30	ГБОУ Лицей № 1793 Привольная ул., д.45 (495) 706-47-30
1310	Волгоградский пр-т, д.191, д.195, к.1, 2, д.197, Ферганский пр-зд, д.7, к.4, д.11, к.1, 2, д.13, к.1, д.15/189	ГБОУ гимназия № 1597, Ферганский пр-д, д.5, к.2 (495) 376-16-23	ГБОУ гимназия № 1597, Ферганский пр-д, д.5, к.2 (495) 376-16-23	1329	Авиастроителевская ул., д.4, к.1, 2, Жулебинский б-р, д.36, к.1, 2, д.40, к.1, 2	ГБОУ Лицей № 1793 Жулебинский б-р, д.38 (495) 704-92-46	ГБОУ Лицей № 1793 Жулебинский б-р, д.38 (495) 704-92-46
1311	Ферганский пр-зд, д.7, к.1, 2, 3, 5, д.9, к.1	ГБОУ гимназия № 1597, Ферганский пр-д, д.5, к.2 (495) 376-22-49	ГБОУ гимназия № 1597, Ферганский пр-д, д.5, к.2 (495) 376-22-49	1330	Генерала Кузнецова ул., д.26, к.1, 2, 3, д.28, к.1, д.32, к.2, Авиастроителевская ул., д.8, к.1, Привольная ул., д.61, к.3, д.65, к.3	ГБОУ Лицей № 1793 Жулебинский б-р, д.38 (495) 706-31-80	ГБОУ Лицей № 1793 Жулебинский б-р, д.38 (495) 706-31-80
1312	Ферганский пр-зд, д.1, д.3, к.1, 2, 3, 5, д.7, к. 6	ГБОУ гимназия № 1597, Ферганский пр-д, д.5, к.2 (495) 376-87-92	ГБОУ гимназия № 1597, Ферганский пр-д, д.5, к.2 (495) 376-87-92	1331	Привольная ул., д.56, д.57, к.1, 2, д.61, к.1, 2, д.65, к. 2, д.65/32	ГБОУ Лицей № 1793 Жулебинский б-р, д.38 (495) 706-49-90	ГБОУ Лицей № 1793 Жулебинский б-р, д.38 (495) 706-49-90
1313	Лермонтовский пр-т, д.2, к.1, д.27, 29, 37, 63, 67, 71, 73, 83, 85, 129а, 157, 161, 214, 216, 218, 220, 222, 224, 226, 228, 230, 232, 236, 238, 240, 242, 244, 246, Привольная ул., д.1, к.1, 2, 3, Пронская ул., д.2, Жулебинский пр-зд, д.5, 6, 7, 9, 10, 12, 13, 14, 15, Жулебинская ул., д.7, 9, 10, 11, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 21, 24, 25, 26, 27, 29, 30, 31, 36	ГБОУ СОШ № 1359 Пронская ул., д.4, к.1 (499) 796-59-07	ГБОУ СОШ № 1359 Пронская ул., д.4, к.1 (499) 796-59-07	1332	Тарханская ул., д.4, к.1, 2, д.6, Маршала Полубоярова ул., д.20, Авиастроителевская ул., д.11, к.2, Генерала Кузнецова ул., д.19, к.1	ГБОУ СОШ № 1905 Маршала Полубоярова ул., д.22 (495) 704-85-90	ГБОУ СОШ № 1905 Маршала Полубоярова ул., д.22 (495) 704-85-90
1314	Привольная ул., д.5, к.1, 2, Пронская ул., д.6, к.1, 2, д.8/4	ГБОУ СОШ, № 1359, Пронская ул., д.4, к.1 (499) 796-59-30	ГБОУ СОШ, № 1359, Пронская ул., д.4, к.1 (499) 796-59-30	1333	Маршала Полубоярова ул., д.24, к.1, 2, 3, Авиастроителевская ул., д.11, к.1, д.15, к.1, д.19	ГБОУ СОШ № 1905 Маршала Полубоярова ул., д.22 (495) 704-86-03	ГБОУ СОШ № 1905 Маршала Полубоярова ул., д.22 (495) 704-86-03
1315	Жулебинский б-р, д.2, к. 2, Привольная ул., д.5, к.3, д.9, к.1, 2, 3, д.13, к.1	ГБОУ СОШ № 1084, Привольная ул., д.17, к.1 (495) 705-77-68	ГБОУ СОШ № 1084, Привольная ул., д.17, к.1 (495) 705-77-68	1334	Генерала Кузнецова ул., д.23, д.25, к.1, д.27, к.1, 2, Привольная ул., д.71, к.1, Авиастроителевская ул., д.14, д.16, д.20	ГБОУ СОШ № 1935 Авиастроителевская ул., д.18, к.2 (495) 704-90-40	ГБОУ СОШ № 1935 Авиастроителевская ул., д.18, к.2 (495) 704-90-40
				1335	Авиастроителевская ул., д.24, д.26, Привольная ул., д.7, 3 к.1, 2, д.75, к.1, д.77	ГБОУ СОШ № 1935 Авиастроителевская ул., д.18, к.2 (495) 704-98-60	ГБОУ СОШ № 1935 Авиастроителевская ул., д.18, к.2 (495) 704-98-60

Территориальная избирательная комиссия района Выхино-Жулебино находится по адресу: Рязанский проспект, д.64, корп.2, каб. 3.  
Телефон: 8 (495) 657-63-64.



## НА ДОСУГЕ

✿ Пока я брился в ванной, жена у меня что-то спросила, сама себе ответила, сама со мной поругалась – и из ванной я вышел разведенным человеком.

✿ – Милый, что мне взять с собой на море, чтобы все, посмотрев на меня, обалдели?  
– Санки!

✿ Заболел миллионер. Родственники собрались у постели больного:  
– Скажите, доктор, надежда есть?  
– Абсолютно никакой! У него обыкновенная простуда.

✿ Прочитала характеристику мужа, когда тот посещал детский сад: «Хорошо кушает, спит, гуляет...» Прошло полвека, и ничего не изменилось.

✿ – Сынок, ты зачем всем рассказывал о том, как математичка с физруком целовалась?!  
– Она сама об этом попросила.

– Как сама?  
– Сказала мне: «Петров, ты что там на задней парте ржешь? Расскажи всем, мы тоже посмеемся!»

✿ Девушка рассказала гадалке, что за ней ухаживают два парня – Вася и Петя. Кому повезет?

Гадалка раскинула карты и ответила: «Повезет Пете – ты выйдешь за Васю».

✿ Сегодня хочу шампанского, цветов и последствий.

## СТРАНИЦЫ ИСТОРИИ

## ИЗОБРЕТЕНИЯ, РОДИВШИЕСЯ В РОССИИ

## ВЕРТОЛЕТ

В 1754 году Михайло Ломоносов создал модель летательного аппарата вертикального взлета, который должны были обеспечивать спаренные винты на параллельных осях. Это был первый настоящий прототип вертолета. Но только в 1922 году профессор Георгий Ботезат, эмигрировав после революции в США, построил по заказу американской армии первую устойчиво управляемую машину.

## ВЕЛОСИПЕД

В 1891 году крепостной изобретатель-самоучка, уралец Ефим Михеевич Артамонов на нижнетагильском заводе построил первый двухколесный цельнометаллический педальный самокат, который позже назовут «велосипедом».

В 1818 году был выдан патент на это изобретение немецкому конструктору, барону Карлу Дрейзу.

## ПАРОВОЗ

Первая в России двухцилиндровая вакуумная паровая машина мощностью 1,8 лошадиной силы была спроектирована механиком И.И. Ползуновым в 1763 году и построена в 1764 году в Барнауле. Англичанин Джеймс Уатт, который был членом комитета по приему изобретения Ползунова, в апреле 1784 года в Лондоне получил патент на паровую машину и стал ее законным изобретателем.



НАРКОЗ

В 1850 году Н.И. Пирогов впервые в истории медицины начал оперировать раненых в полевых условиях с эфирным обезболиванием. Всего великий хирург провел около 10 тысяч операций под эфирным наркозом. Также Пироговым первым стал использоваться гипс в медицинских целях. Николай Иванович Пирогов стал пятым по счету Почетным гражданином Москвы.

## ПАРАШЮТ

Первый проект ранцевого парашюта в 1911 году предложил русский военный по фамилии Котельников. Его купол был изготовлен из шелка, стопы разделены на 2 группы. Купол и стропы укладывали в ранец. Позже, в 1923 году, Котельников усовершенствовал свое изобретение – для укладки предложил ранце-конверт.

## АТОМНЫЙ ЛЕДОКОЛ

Все 10 существующих в мире атомных ледоколов были спроектированы, построены и спущены на воду в СССР и России.

## ЭЛЕКТРОДВИГАТЕЛЬ

Борис Семенович Якоби изобрел первый электродвигатель в 1834 году.

## АТОМНАЯ ЭЛЕКТРОСТАНЦИЯ

Первая в мире АЭС опытно-промышленного назначения была запущена в СССР 27 июля 1954 года в Обнинске. До этого энергия атомного ядра использовалась преимущественно в военных целях. Появилось понятие «атомная энергия».

## САМОЛЕТ

В 1881 году А.Ф. Можайский получил первый в России патент («привилегию») на летательный аппарат (самолет) и в 1883 году завершил сборку первого натурального самолета. С тех пор ни один конструктор не предложил принципиально иной его схемы.

## ВОДОЛАЗНЫЙ АППАРАТ

В 1871 году А.Н. Лодыгин создал проект водолазного скафандра с использованием газовой смеси, состоящей из кислорода и водорода. Кислород должен был вырабатываться из воды путем электролиза.

## ВИДЕОМАГНИТОФОН

Первый видеоманитофон был разработан русским ученым-

эмигрантом Александром Матвеевичем Понятовым и реализован фирмой Amrex 14 апреля 1956 года.

## ЛАЗЕР

Первый лазер (его называли «мазер») был изобретен в 1953–1954 гг. Н.Г. Басосым и А.М. Прохоровым. В 1964 года оба ученых получили Нобелевскую премию по физике.

## ПЕРСОНАЛЬНЫЙ КОМПЬЮТЕР



Первый в мире персональный компьютер был изобретен не американской фирмой «ЭПЛ компьютерз» и не в 1975 году, как многие считают, а в СССР в 1968 году советским конструктором из Омска Арсением Анатольевичем Гороховым.

## «ТЭТРИС»

Самая известная компьютерная игра была изобретена Алексеем Пажитновым в 1985 году.



## СКАНВОРД

	Учёный-«наследственник»	Брюхо, которым чувствуют	Прут для ухода за ружейным стволом	Столица Марокко	Ткань для зипуна и кафтана	Кормовая культура	Белая глина для посуды	Дополнительный заработок	Часть чулка, охватывающая голень	Хозяин грешной души	Соображает – но со скрипом
				Хозяин драной козы				Вечно-зелёный кустарник			
	Город и порт в Ливии					Водоплавающий бандит				Белая и пушистая в аптечке	Метрическая музыкальная единица
Белая сладость	Всё, что не патология			Государство в Азии				Старинный французский танец			
		Партийная торговля		Медведь с «сумкой»	Задняя часть судна	Пушечный хор					
Река в Европе	Полный месяц	Загородный летний дом	Зодиакальное созвездие	Кустарник в бодяжидлими листьями			Город-курорт в Египте	Овощное растение			
				Острый предмет	Стольный град Норвегии				Английская мера площади	Территориальное деление в Дании	
«Леденец» для сердечника				Государство в Микронезии			Боевая машина				
Стеклопаяный сосуд	Пожарный шланг	Защитная накидка			Государство в Северо-западе Африке						
				Пуля для охотничьего ружья			Греческий остров				

Муниципальные  
ведомости  
№ 6, 2014 г.

Учредитель: муниципальное образование Выхино-Жулебино

109444, Москва, ул. Ташкентская, дом 9.  
Телефон: 8 (495) 657-69-70

Газета зарегистрирована в Министерстве Российской Федерации по делам печати, телерадиовещания и средств массовых коммуникаций. Свидетельство ПИ №1-01468 от 16.01.2004 г.

Издатель – ООО «ТМ-Принт»  
Адрес редакции и издателя:  
127018, г. Москва, ул. Полковая,  
д. 3, стр. 6  
Телефон: (495) 649-03-30  
Отпечатано в ООО «ТМ-Принт»  
Адрес: 127018, г. Москва, ул. Полковая,  
д. 3, стр. 6

Мнение авторов может не совпадать с мнением редакции. Перепечатка полная или частичная, копирование, воспроизведение без письменного разрешения редакции не допускаются. Выходит один раз в месяц.

Газета распространяется бесплатно.  
Заказ №  
Тираж 60 000 экз.  
Объем 2 п.л.  
Подписано в печать 31.08.2014  
Время подписания в печать:  
по графику – 16.00, фактически – 16.00