



КРУГЛЫЙ СТОЛ

## ТИК-ТОК ВМЕСТО ШКОЛЫ



Учащиеся школы № 1359  
на дистанционном образовании

Отчет о работе школы  
читайте на стр. 7

По инициативе Главы муниципального округа Георгия Михайловича Местергази 22 января в муниципалитете прошел круглый стол, посвященный дистанционному образованию. Как пояснил Георгий Михайлович, закон о дистанционном образовании был заморожен заместителем председателя Госдумы, депутатом Петром Олеговичем Толстым для того, чтобы общество имело возможность осмыслить полученный за 2020 год опыт. Каковы плюсы и минусы дистанционного образования? Чему мы научились за это время? Чего стоит ожидать в будущем? Найти ответы на эти вопросы постарались депутаты района, работники сферы образования и, конечно, родители. Разговор получился очень интересным.

**Вера Леонидовна Шевченко, депутат района, мама троих детей:**

— Мои дочери — старшеклассницы, а сын в этом году пошел в 1-й класс. Самый главный минус «удаленки» — невозможность для работающих родителей проконтролировать, что делает ребенок.

Будет он хотя бы сидеть за письменным столом у компьютера или поставит будильник, войдет в систему и продолжит спать? Каким бы замечательным родителем ты ни был, невозможно обеспечить своему ребенку нормальный процесс обучения дома. Когда у нас заболел



ребенок в 1-м классе и всех отправили на карантин, это означало, что теперь детей должны учить мамы.

Старшеклассники просто сразу заходят в интернет, если им надо ответить на какие-то вопросы учителя. Домашние задания самостоятельно никто не делает, их практически полностью списывают. Есть, конечно, отличники, так называемые мотивированные дети, но это один-два на класс. Получается полная профанация учебы. Если система образования останется такой, то наши дети будут расти в Тик-Токе и других соцсетях и не будут ничего знать.

Я слежу за тем, что дети сейчас обсуждают в соцсетях. У них громкая тема — если средняя школа хоть что-то дает, то старшая наполнена ненужными знаниями, которые никогда не понадобятся в жизни. И зачем их учить? Вот на такие мысли их наводит «дистант». ▶ 2-я стр.

# ТИК-ТОК ВМЕСТО ШКОЛЫ



◀ 1-я стр. **Лариса Михайловна Васильева, заместитель руководителя по содержанию образования, конвергенции образовательных программ ГБУ СОШ № 1363:**

– Если рассматривать дистанционное обучение для всех классов как постоянное, то я полностью согласна, что оно не имеет права на жизнь. Мы прожили почти год с дистанционными технологиями, но не будем забывать, что, когда это началось, это была единственная возможность сохранить образовательный процесс. Администрация школы прошла много трудных этапов: внедрение новых технологий, освоение. Конец марта, апрель и май – тяжелейшее время для всех. Но из любой ситуации можно извлечь полезный урок.

Во-первых, для нас это был серьезный шаг вперед. У нас большой комплекс: 22 здания, многочисленный педагогический состав. И благодаря пандемии мы научились встречаться и обсуждать вопросы в дистанционном формате. Во-вторых, смогли оперативно проводить встречи с родительской общественностью и решать конкретные вопросы.

Что же касается самого обучения, то да, для мотивированных детей это выход, а вся проблема в немотивированных. На уровне младшей и средней школы мы не рассматриваем дистанционный формат обучения, потому что здесь очное нельзя заменить. А вот ученики старшей школы сами предложили его оставить. У них профильная школа, она дает возможность определиться с профессией, выбором вуза, распределить свое рабочее время. Сейчас 11-й класс просит: «А нельзя и нам оставить один день

«дистанционки» с теми предметами, которые мы не сдаем?» Мы рассматриваем эту возможность.

Поле пандемии появились родители и дети, которые очень хотят учиться дистанционно, – и это тоже результат. Однозначно говорить «нет» дистанционному обучению я бы не стала. Использование качественных интернет-технологий – почему нет? Дистанционные технологии дают нам возможность сделать рывок вперед, если их использовать в нужное время в нужном месте. Конечно, речь идет только о старшей школе, на начальную и среднюю это не распространяется.



**Артур Анатольевич Максаев, депутат района, первый проректор Российского университета кооперации:**

– Конечно, мы все хотели бы, чтобы все вернулось и мир стал прежним, как до пандемии. Но скорее всего этого уже никогда не будет.

В наш университет в этом году поступило более 10 000 студентов. Это больше, чем в прошлом. Из них более половины, около 6000, приняли решение поступить на заочную форму обучения с применением дистанционных технологий. Это говорит о кардинальном изменении ценностей и о возникновении новых интересов со стороны обучающихся. Да, все преподавательское сообщество, в том числе и учителя школ, не было готово к тому, что придется одновременно научиться пользоваться новыми техническими средствами. Но к счастью, обучились и не сорвали графики учебных процессов, студенты получили дипломы. Но мы все понимаем, что это лишь временное решение.

Совет ректоров Москвы и Московской области подтвердил, что это не выход, а

временное решение в критических условиях, которое позволило нам оставаться на плаву. Конечно, мы все ждем традиционных форм обучения с контактной работой с преподавателем, но никто не дает ответа, когда же это вернется.

В то же время все, кто работает в системе образования, уже понимают, что есть и какие-то плюсы в «удаленке», и надо это использовать. Например, в работе с инвалидами, которые не имеют возможности посещать занятия.

Будем надеяться, что студенты, которые только поступили в прошлом году в вузы и сразу столкнулись с такими проблемами, не потеряют интерес к учебе. И особенно те, кто обучается на таких специальностях, где и речи не может быть о «дистанционке», – медицина, искусство.



**Сергей Владимирович Погибин, ректор Ветеринарной академии имени Скрыбина, доктор наук, профессор:**

– Я не согласен с утверждением, что мир никогда не будет прежним. Наша цивилизация переживала уже не одну пандемию, и все равно жизнь возвращалась в нормальное русло. И наша задача – опять вернуть ее в это русло. Мир будет таким, как мы его запрограммируем, каким мы его сделаем.

Во всех федеральных государственных образовательных стандартах предусматривались дистанционные технологии для реализации образовательных программ. И те, кто планировали свою работу в соответствии с ними, уже обладали достаточными ресурсами, чтобы все это организовать.

В нашей академии в марте пришлось сразу перевести 4200 человек на дистанционный режим работы. Срочно закупили

оборудование, камеры и к маю уже нормально преподавали, выпустили студентов. И все же, на мой взгляд, дистанционное образование выявляет ряд проблем, связанных с качеством образования.

Во-первых, живое общение преподавателя со студентом ничем не заменить. Во-вторых, возникает проблема с талантливой молодежью и выявлением уникальных студентов, которые могут потом пойти в науку и стать резервом для преподавания и научной работы. Это просто невозможно сделать, когда все пишут один и тот же тест, и непонятно, кто его писал из головы, кто из учебника, а кому подсказывал сидящий рядом однокурсник. Когда творческие работы не защищаются студентом тет-а-тет, невозможно понять глубину мысли, усвоения материала и наличие стремления к самоорганизации в каком-то направлении. В-третьих, это слабый контроль за усвоением материала. Даже пресловутая рейтинговая система, противником которой я являюсь, позволяла оценить студента достаточно многогранно. А когда пишется тест, сделать это практически невозможно.

Что мы вынесли для себя из этой ситуации? То, что полностью дистанционный вариант невозможен и неприемлем. Но есть небольшие плюсы. Например, мы сделали то, что давно хотели, но у нас не доходили руки: сформировали полностью электронную библиотеку по всем направлениям и специальностям. Еще научились проводить большие конференции. Если раньше мы собирали конференцию, и на нее приходило 200–250 студентов, то теперь на последней конференции было 1200 уникальных подключений наших студентов.

Как мне видится дальнейшая работа? У нас есть клинические дисциплины, где ребята работают руками. Биологический факультет, где невозможно без лабораторного оборудования понять сам смысл работы биолога, исследователя, биотехнолога, лаборанта и т.д. Но мы поняли, что будем использовать гибридные формы обучения, то есть все лекции и один из циклов лабораторно-практических работ будут транслироваться через портал. Каждая кафедра будет обладать постоянно действующей мини-студией, чтобы студенты, и очники, и заочники, те, кто болеют, могли подключаться и в режиме реального времени смотреть занятия.

Конечно, мы рассчитываем, что скоро сможем вернуться к очным занятиям, но в любом случае гибридный формат обучения останется. И это хорошо.

А полностью переходить на «дистант», конечно, не надо.



**Игорь Федорович Литвинов, пенсионер государственной службы, житель района:**

– Хотел бы обратить ваше внимание,

## КРУГЛЫЙ СТОЛ

что мы обсуждаем, что и как будет. Я по первому образованию врач и уверяю вас, что это мы живем в мире вирусов, а не они в нашем. И что будет дальше, никто не знает. Поэтому, наверно, было бы интересно подумать и о том, что все это может еще ужесточиться. И завтра будет хуже, чем вчера. Будет лучше – хорошо, а если нет?

Думаю, что надо готовиться к худшему и думать, как подготовить к этому детей. В том числе среднюю школу.



**Валерий Семенович Катков, депутат района, главный редактор газеты «Жулебинский бульвар»:**

– Ко мне часто обращаются родители детей из жулебинских школ и спрашивают, когда же закончится «дистанционка». Этот вопрос волнует всех.

На мой взгляд, дистанционное обучение – это очень плохо. Но очное обучение в классах, в то время как существует проблема коронавируса – смертельно опасно. И как выбрать между «очень плохо» и «смертельно опасно»?

«Дистанционка» – вынужденная мера, и в этом вопросе я на стороне медиков. Не понимаю родителей, которые пишут письма Собянину с просьбами открыть школы. Мы сейчас практически на войне, и здесь действуют свои законы, к которым мы не готовы.

Сейчас надо прежде всего заботиться о здоровье и разрабатывать новые методы обучения, которые могут дать импульс дистанционному обучению не только старших классов, но и средней школе. Надо развивать технологии, которые в будущем помогут деткам 6–7 лет воспринимать материал дистанционно. Очень может быть, что они нам еще понадобятся. Ведь никто не знает, когда закончится пандемия.

А пока – на первом месте здоровье. Лучше на год продлить обучение, чем выпустить детей вовремя, но половину.

А остальные будут болеть, и невозможно предугадать, как отразится эта болезнь на их здоровье и генетике.



**Елена Константиновна Грачева, секретарь Совета родителей школы № 1359:**

– Я – мама двух детей, сын в 11-м классе, дочка в 6-м. Живем в двухком-

натной квартире. И в этой двухкомнатной квартире я должна всем поставить компьютеры, всех обеспечить точкой доступа. Которая, кстати, должна находиться на расстоянии 5 метров от принимающего устройства, то есть от компьютера. Как мне это сделать? В одной комнате один ребенок, в другой – второй. А точку доступа куда?

И это не вся беда. Дети постоянно отвлекаются, это не учеба, а мучение. Контролировать невозможно – куда он смотрит, на экран или на телефон? На экране одна голова что-то рассказывает, абсолютно неинтересно. Мы реально много куда писали, жаловались, но нам приходят отписки, что у вас очное обучение с применением дистанционных технологий. Но это же не так! Это сильно задевает, воспринимается как издевательство над учителями и детьми.

Другая проблема. У меня ощущение, что все дети за время пандемии стали отличниками. Нет даже троек, не то что двоек. И знаний тоже нет. Платформы, на которых они учатся, несовершенно, за одни и те же ответы ставят разным детям 90 и 20 баллов. Или загружается картинка. Надо ответить: что на ней изображено? А она не загружается, и все. Время прошло, ответа нет.

Напрягают камеры – это вмешательство в мое личное пространство. А если не включать камеру, они просто лежат в кроватях. В нашем классе 2–3 человека действительно учатся, и вот их всегда и спрашивает учитель, а остальные не в теме. Лохматые, неухоженные, зубы нечищенные...

У моей дочери появились за это время проблемы со зрением, сколиоз.



**Анастасия Сергеевна Аксенова, член общественной организации школы № 1359, мать четырех детей:**

– Вначале в СМИ говорили, что дети являются источником коронавируса, и от нас реально шарахались на улице. Было очень обидно. Сейчас мы больше всего боимся, что цифровая среда плавно вытолкнет из школы тетради и учебники, общение с учителем. Что все так и останется, как было на протяжении всего последнего года.

Даже игре на музыкальных инструментах дети учатся онлайн! Ребенок злится, потому что не может так заниматься: элементарно не слышит звуки на музыке, они же искажаются камерой. А потом преподаватели отправляют какие-то старые записи на конкурсы. И пишут им в группах: «Мы выиграли!» А что выиграли? Дети должны выступать перед публикой, готовиться к этому, волноваться. Тогда это действительно вкус победы.

**Ксения Андреева Хомутова, предприниматель, житель района:**

– Хочу обобщить информацию по дополнительному образованию. Я узнаю от родителей, что дистанционно проходят даже плавание, хоккей, хор и музыку! Вместо занятий гимнастикой им показывают презентацию «История художественной гимнастики в России».



**Георгий Михайлович Местергази, Глава муниципального округа Выхино-Жулебино:**

– Раньше мы пережили птичий грипп, свиной грипп, и никто нас не закрывал, хотя люди умирали и тогда. Но не было возможностей электронной школы, а теперь они появились, и всех нас решили перевести в режим онлайн под предлогом ковида.

Я учился в школе в 50-х годах прошлого века, и бывало у нас, что пришло на занятия пять человек, и все равно занятия проводились. А потом переболевшие ребята возвращались и догоняли класс.



С моей точки зрения, мы уже утратили былой высокий уровень образования и в школе, и в вузах. Он снижен. И в огромной степени здесь сыграло роль платное образование. Оно приводит к тому, что вузы тянут студентов всеми силами, чтобы не потерять деньги, и далеко не все студенты учатся честно. В условиях онлайн-занятий многие просто покупают ответы на тесты и работы. Это профанация образования.

Я некоторое время преподавал медицину в школе, в 11-м классе медицинской направленности. И вот рассказываю школьникам об истории российского здравоохранения. Московский университет, факультет медицины в 1914 году закончили 300 выпускников. Спрашиваю: «Куда их отправляют?» В классе тишина. Я говорю: «Что началось в 1914 году?» И подсказываю, что убит эрцгерцог Фердинанд и начинается мировая война. Тишина. «А вы знаете, кто такой Ленин?» Оживление в зале: «Конечно, знаем». – «Какая его роль в нашей истории?» И опять тишина. Робкий голос: «Крестьян освободил, что ли?» Единственное, что я мог после этого сказать: «Дорогие товарищи, вы будущие врачи, но с таким интеллектуальным багажом вам в медицине делать нечего».

Нам нужно срочно исправлять ситуацию с образованием. Любой двоечник 50–60-х годов прошлого века знал в области истории больше, чем многие нынешние ученики. Дети привыкают писать тесты, теряют возможность анализа, у них образуется клиповое мышление. Это страшно.

И повода итог нашему круглому столу, хочу сказать, что все участники высказались против перманентного дистанционного образования. Его можно применять только в случае ЧС. Но сегодняшняя ситуация с коронавирусом далека от пандемии, как мы уже выяснили. А вред, который наносится нашим детям, огромен.

**Полина ЛЕБЕДЕВА**  
Фото автора

*P.S. Этот номер газеты будет отправлен нашему депутату Госдумы Петру Олеговичу Толстому. Очень надеемся, что выводы, к которым пришли участники круглого стола, будут учтены при подготовке Закона о дистанционном образовании.*

Из-за этого возникают психологические проблемы у детей, они начинают переживать и нервничать, пропадает интерес к предметам. Родители негодуют по этому поводу. Все отмечают падение интереса детей к занятиям – и это последствие «удаленки».



**Людмила Николаевна Комарова, депутат района, директор Детской школы искусств имени Балакирева в 2001–2018 годах:**

– Когда Петр Олегович Толстой обратился к нам с просьбой распространить в соцсетях заявление о том, что закон о дистанционном образовании отложен, в мой адрес полетели комментарии. «Что это он отложил? Почему не запретил? Это только до выборов. Как выборы пройдут, они протянут этот закон».

Все понимают, что без общения, коллектива, примера учеников и учителя ребенок не может развиваться. Я согласна с тем, что есть условия, когда без «дистанционки» никак не обойтись. Карантин, инвалидность, удаленность от школы и занятия со взрослыми людьми – во всех этих случаях онлайн возможен и порой необходим. Но к детям, занимающимся на начальном уровне различными видами искусств, это неприменимо. К тому же современные гаджеты не подходят для того, чтобы с ними сидеть часами, у детей возникают проблемы со зрением.

Что делалось во время пандемии в Балакиревке? Родители нанимали преподавателей, арендовали помещения и собирали детей. Педагоги принимали детей дома. Иначе усилия многих лет пойдут насмарку. В Балакиревке не осталось «платников» – никто не хочет платить деньги за то, чтобы учиться удаленно.

И самое печальное – отстранили от работы всех педагогов 65 плюс. А это самые лучшие преподаватели, сливки школы! И даже самые любящие педагога родители вынуждены вести ребенка к другим преподавателям...

# Мечта, воплотившаяся В ЖИЗНЬ

Всегда приятно разговаривать с человеком, у которого глаза горят, когда он рассказывает о своей работе. Тем более если разговор происходит в детском садике, где уютно и красиво, где на тебя как на нового человека удивленно смотрят десятки внимательных детских глаз, коридор наполнен смехом, а на стенах висят красочные рисунки. Правда, не на всех стенах, потому что огромная их часть завешана грамотами и благодарностями руководителю и коллективу, и их невозможно сосчитать.

Депутат района Нина Васильевна Калькова координирует работу двух дошкольных отделений школы № 1935, и хотя я собиралась поговорить с ней о депутатских буднях, увидев всю эту красоту, не могла не начать с вопроса о работе.



**– Нина Васильевна, как так получилось в Вашей жизни, что Вы стали работать с детьми?**

– С раннего детства я восхищаюсь профессией педагогов. Слово «учитель» всегда вызывало во мне множество ассоциаций: знания, уважение, почет и доброта.

Именно такие педагоги сформировали мое отношение к профессии и были стимулом для достижения цели. Первые знания получила из детских книг. И в дальнейшем мой интерес только возрастал. Я была постоянным читателем библиотеки, отлично училась в школе. Мое умение делиться знаниями и коммуницировать оценили учителя и посоветовали идти в педагогику.

Поэтому после 8-го класса я окончила с красным дипломом московское педагогическое училище № 7, и как отличницу меня направили работать в один из лучших детсадов Москвы. И снова на моем пути встретился Педагог с большой буквы, заведующая детским садом Гонцовская Ирина Павловна, которая поделилась со мной неоценимым профессиональным и жизненным опытом. Без отрыва от работы я закончила Пединститут имени Ленина. Так мне удалось совмещать любимую работу и повышать свой профессиональный уровень.

Получив высшее педагогическое образование, перешла на должность руководителя детского сада. С радостью и энтузиазмом приступила к работе. Поверьте, руководить большим женским коллективом в 25 лет совсем непросто, так что имею опыт и стрессовых ситуаций, и курьезных моментов, и радостных событий. В этот детский сад

я вложила много сил, чтобы создать сплоченный, знающий педагогический коллектив. И мы добились, чтобы сад стал одним из лучших. А спустя 13 лет я переехала жить в Жулебино.

**– В чем секрет, что Вы, такая молодая, смогли справиться с этой сложной задачей?**

– Все гениальное просто! Я люблю свою профессию. А когда любишь, все препятствия преодолимы. Главное – найти единомышленников. У меня это получается.

**– Были ведь такие тяжелые годы, маленькие зарплаты, наверно, никто не хотел в 90-е годы идти работать в детский сад?**

– Конечно, было сложно, как и всем в это нелегкое время. Когда я переехала в Жулебино (1998 год) на месте детского сада, в котором мы с вами сейчас разговариваем, был только фундамент. Поэтому строительством, оснащением,

комплектованием пришлось заниматься мне. И это был еще один серьезный этап в жизни, который дал мне колоссальный опыт руководителя, открывающего детский сад. С 1999 года я уже занималась формированием групп, приемом сотрудников и созданием дружного коллектива профессионалов. С 2000 года появилась потребность в группах компенсирующей направленности. Я снова начала учиться, получив диплом учителя-дефектолога. По моему примеру специальное образование получили и коллеги из нашего коллектива. Многим детям с ограниченными возможностями здоровья мы помогли благодаря полученным знаниям.

С 2013 года произошла реорганизация. Был создан комплекс ГБОУ «Школа № 1935», которым руководит Цветова Арина Владимировна – настоя-

– В настоящее время осуществляется инклюзивное образование и в школе, и в дошкольных отделениях. И наши специалисты, у которых уже есть большой опыт работы в группах компенсирующей направленности, помогают детям с ограниченными возможностями здоровья успешно осваивать адаптированную образовательную программу.

**– За что Вы так любите свою работу? Что в ней для Вас самое главное?**

– Вся моя трудовая деятельность связана с детским садом. Работа интересная, творческая, приносящая много положительных эмоций. Это такая радость – видеть ежедневно детские глаза, слышать их звонкий смех, отмечать их успехи, быть значимым для всех и каждого! Для меня очень важно, что я нашла еди-



нций профессионал своего дела. У нас сложились очень хорошие партнерские отношения. Многие вопросы дошкольного образования, разрешение внутренних проблем, другие вопросы мы обсуждаем вместе, что позволяет результативно и эффективно работать. Мы стараемся, чтобы дошкольные отделения стали вторым домом для наших воспитанников благодаря хорошей слаженной работе всего педагогического коллектива.

**– Сейчас не работаете с детьми с ОВЗ?**

нормы в коллективе, мы вместе достигаем больших успехов и результатов. Ведь нам родители доверяют самое дорогое – своих детей!

**– У Вас есть свои дети?**

– Двое детей, трое внуков. Дочь – мастер спорта международного класса по водному поло, была в сборной России, объездила весь мир, заслужила много наград. Сын – кандидат в мастера спорта по греко-римской борьбе. Они всегда и учились хорошо, и спортом занимались. Получили высшее образование. Сейчас у них свои семьи. Дети нам подарили внуков. Главное в жизни счастье – это дети и внуки!

И я всегда занималась спортом. Всегда была активисткой, мне нравилось общаться с новыми людьми, с удовольствием принимала участие в субботниках, ездила в стройотряды... Насыщенная, интересная жизнь. У нас в Жулебино даже был одно время координационный совет заведующих детсадами, куда входили самые грамотные и передовые руководители. Мы проверяли детские учреждения, помогали молодым. Сейчас вхожу в управляющий совет школы. Не могу представить себя без общественной деятельности.

**– Теперь я понимаю, почему Вы стали депутатом!**

– Да, я в «Единой России» с самого основания. Пришла сама, увидела, что есть перспективы, что можно организовать людей на хорошие дела. Потом меня выдвинули в политсовет. С удовольствием участвую в районных и городских мероприятиях, акциях. Например, благодаря акции «Миллион деревьев» посадила несколько деревьев и много кустов.

Я очень благодарна жителям района, которые поддерживали меня на выборах. Меня в районе хорошо знают. Живу и работаю в Жулебино с 1998 года. За 23 года уже выросли первые выпускники детского сада и привели к нам своих детей. Конечно, не просто заслужить уважение и доверие людей. Все приходит с годами, с конкретными делами.

Когда меня выбрали депутатом, передо мной открылись новые возможности решать проблемы района, помогать своим соседям, жителям. Люди приходят с самыми разными вопросами: балкон протек, нужно установить шлагбаум, не убрали снег, испортили газон, требуется ремонт детской площадки, постоянно ломается лифт в доме и т.д. Было обращение по поводу ремонта площадки для выгула собак. Обратилась в управу за помощью – сделали. Вопросов много по озеленению, благоустройству. Есть вопросы, которые касаются образования детей. Много обращений личного характера. Разные жизненные обстоятельства бывают, и не все можно обсуждать на газетных страницах. Стараюсь помочь всем, кто обращается, если это можно сделать на уровне района.

Многие вопросы депутаты решают сообща. В одном доме всем жильцам стали приходиться завышенные платежи за электроэнергию. Написали несколько депутатских обращений, добились перерасчета. Вывод из Жулебинского лесопитомника комплекса «Камов» волнует всех. Несколько лет назад на встрече с мэром я задавала этот вопрос. И вот совместными усилиями депутатского корпуса: решение о выводе ЛИК принято.

Еще один глобальный вопрос, который поднимали все депутаты, – строительство физкультурно-оздоровительного комплекса. Наконец-то принято решение о строительстве ФОКа и в районе Выхино, и в Жулебино. Занятия спортом необходимы. Приятно, что работаем командой, друг друга поддерживаем, между депутатами есть взаимовыручка и взаимопонимание, потому что делаем одно дело – работаем на благо жителей и района.

Огромная благодарность и главе муниципального округа Георгию Михайловичу Местергази, который всегда чутко реагирует на любую несправедливость, и главе управы Юрию Александровичу Озерову, и ГБУ «Жилищник», которые готовы быстро исправить ситуацию и прийти на помощь. И конечно, всем жителям – за неравнодушие и готовность тратить личное время ради решения наших общих проблем.



## РАЗГОВОР О ВЫСОКОМ

# Педагог от Бога

Рассказать на страницах газеты о преподавателе Детской школы искусств имени М.А. Балакирева, профессоре Лидии Николаевне Скусниченко меня попросила депутат района, много лет проработавшая директором Балакиревки, Людмила Николаевна Комарова. «Лидия Николаевна – педагог от Бога, – сказала она. – За последние три года она подготовила около 100 лауреатов премий различных всероссийских и международных конкурсов. Ее ребята – самые лучшие везде и всегда!»

Недавно за профессиональные достижения, многолетний добросовестный труд по воспитанию подрастающего поколения Лидии Николаевне было присвоено звание «Почетный житель Выхино-Жулебино».

Мне удалось дозвониться до Лидии Николаевны, и вот какой разговор у нас получился.



– Я окончила Консерваторию имени Петра Ильича Чайковского, по специальности я солист оперы, камерный исполнитель и преподаватель сольного пения. В 1985 году завоевала звание лауреата на фестивале «Театральная весна» «За лучшую женскую роль». Этот период творческой жизни читаю самым счастливым и плодотворным, жизнь подарила мне встречи с такими уникальными музыкантами, как Г.Н. Рождественский, С.Т. Рихтер, великим режиссером Б.А. Покровским.

После долгих лет службы в Камерном музыкальном театре под руководством Бориса Покровского я кардинально поменяла жизнь – ступила на путь преподавания. Это совершенно новая профессия, которая сильно отличается от того, что я делала раньше.

Двадцать лет преподавала в Московском государственном университете культуры и искусства, воспитала около десяти солистов оперных театров и филармоний, более 50 лауреатов международных конкурсов. Многие мои ученики стали замечательными педагогами.

Одновременно в 2008 году устроилась в ДШИ имени Балакирева. Произошло это под Новый год, перед школой сверкала елка, переливался огнями салют. Меня приняла директор Людмила Николаевна Комарова, наша встреча прошла очень тепло. Меня приняли на работу по со-

вместительству. Сейчас мои первые ученики уже хорошие певцы, работают в театрах музыкальными руководителями, певцами, солистами. А в 2016-м я ушла из института и полностью посвятила себя детям.

– **Какое впечатление произвела на Вас школа?**

– Мне показалось, что я попала в рай. Там пешком никто не ходил, все бегали. Атмосфера праздника, постоянно фестивали, концерты. В институте я получила звание профессора, была награждена почетными грамотами Президента РФ и Министерства культуры РФ, казалось бы, есть чем гордиться! Но перед детьми ты голый король, какое бы звание у тебя ни было. Кандидат, профессор – ты должен выйти и сделать певцом этого маленького ребенка, которого можно сравнить с чистым листом бумаги. Надо найти хорошо звучащие звуки и от них исправлять остальные, и главное – чтобы это было интересно. С детьми надо работать очень аккуратно, если начнешь командовать, ребенок закроется.

Здесь пригодились все мои знания актерского мастерства. В первую очередь, чтобы быть интересной на уроке. Пришлось перечитать много книжек, но особо мне запомнилась мысль М.О. Кнебель, что «педагог должен обладать чувства-



ми, близкими к материнским». У меня нет любимых учеников. Они все любимые. Если у кого-то что-то не получается, то это для меня как больной ребенок, с ним я занимаюсь больше.

– **В чем специфика работы вокального педагога?**

– Пианистам дается инструмент, и они учатся играть. Скрипачам дается инструмент. А вокальный педагог должен создать инструмент. Сложность наша состоит в том, что это тайна, и она связана с моментом рождения. Это как тайна природы и очень ответственный момент.

Уверена, что с детьми должны работать не начинающие педагоги, а опытные, в возрасте. Именно потому, что это огромная мера ответственности. От этих первых шагов зависит вся дальнейшая профессиональная жизнь ребенка. У меня были ситуации, когда на занятия приходит взрослый студент, у него уже сложился свой компьютер в голове, мысли, требования, и переделать это



очень сложно. Это как перешить старое пальто. А переделывать надо, потому что основа заложена неверно.

– **Какими качествами, по Вашему мнению, должен обладать вокальный педагог?**

– Педагог должен быть терпеливым и, главное, интересным, уметь к каждому ребенку найти свой подход, построить свою программу. Надо подобрать слова, и это самое сложное. Можно говорить очень грамотно, но так, что ученик ничего не поймет. А можно доступно, с помощью сравнений, так ребенку проще.

Для меня очень важна гиб-

кость души, эмоциональная восприимчивость. Должна быть душа, эмоции. Дети – прирожденные артисты. Если вы когда-нибудь видели, как играют малыши, то там у них происходит моментальное перевоплощение. Возьмите любую игру, например, «дочки-матери» – они верят в то, во что играют, и их ничему не надо

учить. Но когда ребенок вырастает, то обрастает скорлупой. Он начинает стесняться. Особенно, если «кто-то что-то сказал»...

Бывает, что пришел ребенок на занятия, а голоса нет. Потому что в школе поставили «два» и он расстроился. Все валится из рук. Что делать? Но на самом деле есть масса приемов, как исправить настроение. Начинаем читать басни, проговаривать скороговорки – глядишь, и голос появился!

– **Как для Вас прошел этот год?**

– Несмотря на то что мы все оказались в совершенно новых условиях, занятия продолжают-ся. И победы в конкурсах и фестивалях тоже. Три мои ученицы прошли на второй тур престижного конкурса «Гранты мэра» города Москвы, а на третий тур прошла лучшая из них Кузнецова Валерия, которая заняла первое место. Очень хочется поздравить пятнадцатилетнюю Валерию с этой победой!

Хочу поблагодарить весь педагогический коллектив школы за невероятную творческую атмосферу, профессионализм и сплоченность и пожелать всем новых достижений и побед!

Галина ПОЛЯКОВА



**Депутат района Людмила Николаевна Комарова:**

Лидия Николаевна – прекрасный педагог, Учитель с большой буквы. Кроме того, у нее есть удивительное качество – она очень благодарный человек, не просто помнит всех своих педагогов, а боготворит их. И такое же чувство прививается ее детям к ней. Когда у Лидии Николаевны был юбилей, сколько же приехало ее учеников из самых разных регионов России и даже из других стран! И все ее очень любят!

СКОРБИМ

# ПРОЩАНИЕ С ГЕРОЯМИ



В.В. Дамье



В.Н. Панкратов



П.К. Данильченко

Самое трудное в нашей журналистской профессии – это писать некрологи героям своих публикаций. Конечно, не каждый человек, с которым пришлось сделать интервью, становится родным и близким, но сегодня как раз тот случай, когда подаренные судьбой встречи невозможно забыть.

Этот год начался для нашего района с печальных новостей. Умерли сразу три участника Великой Отечественной войны, и со всеми ними мне с легкой руки Таисии Степановны Колгановой, много лет возглавлявшей Совет ветеранов ПО-4, довелось встретиться. И не просто

встретиться, а обстоятельно поговорить, расспросить про всю жизнь, можно даже сказать, подружиться.

Валерий Владимирович Дамье писал необыкновенно страстные и прекрасные стихи, кое-что до сих пор сохранилось у меня на диктофоне. Девятнадцатилетним мальчишкой, окончив артиллерийское училище, попал на фронт. Участвовал в форсировании Днепра, освобождении Украины, Румынии, Югославии, Венгрии, Австрии. Часто решался на авантюры, за которые получал и награды, и нагоняи от командования. Был в окружении и даже в плену у немцев, но

смог бежать, когда их гнали в Германию. Вернулся на фронт. А его командир испугался бежать и оказался в Германии. После войны они встретились



– жизнь командира сложилась не сладко...

Владимир Николаевич Панкратов после окончания пехотного училища был направлен на 1-й Белорусский фронт, в армию, которой командовал генерал Кузнецов, чьим именем названа улица в Жулебино. Участвовал в освобождении Белоруссии, Польши, форсировал Вислу. И выжить ему помогла молитва, данная бабушкой, и ее слова: «Когда пойдешь в атаку, не бойся. Если ты смело идешь, то пуля тебя обойдет, а будешь трястись – притянешь ее». Вспоминал, что во время боевых действий русским солдатам было запрещено взрывать жилые помещения – за поджог дома полагался расстрел. Немцы, наоборот, все уничтожали, после них оставалась выжженная земля, а русские старались все, что можно, сохранить...

Когда началась война, Полина Кузьминична Данильченко было 16 лет. Втайне от родите-

лей вместе с подругой девушка пришла в военкомат – проситься медсестрами на фронт. Военком сначала поверить не мог, что две такие молоденькие девчонки хотят в самое пекло, откуда шанса выбраться живыми почти нет. Долго отговаривал, обещал сделать броню, отправить подальше от войны. Но девчонки твердо стояли на своем. Так Полина Кузьминична оказалась на фронте...

Очень грустно, что этих невероятных, потрясающих людей больше нет с нами. Много лет своей жизни они посвятили работе в ветеранских организациях района, постоянно встречались со школьниками и делали все возможное, чтобы наши дети знали правду о войне, а не руководствовались сомнительными фактами из интернета. Они защищали нашу страну до последнего вздоха, и огромное спасибо им за это.

Ольга МИХАЙЛОВА

Депутат района, председатель Совета ветеранов района Выхино-Жулебино Валентина Михайловна ХАРЛАНОВА:

Это действительно очень большая потеря для нас. Ветеранская организация приносит соболезнования семьям участников Великой Отечественной войны. Мы всегда будем помнить этих людей, они были очень активными, внесли огромный вклад в ветеранское движение, много встречались со школьниками, участвовали в мероприятиях, посвященных войне.



26 декабря 2020 года скончался Николай Федорович Архипов. Семья выражает огромную благодарность депутатам муниципального Соборания, Совету ветеранов района, общественным советникам, соседям, всем, кто помог в трудной ситуации, за поддержку.

Семья АРХИПОВЫХ

ПОЛИЦИЯ

## ЗАДЕРЖАНИЕ

На одной из улиц района сотрудники уголовного розыска задержали мужчину 46 лет. Они проверили его документы, а затем и вещи. И обнаружили подозрительный сверток с порошкообразным веществом. Сверток отправили на анализ в лабораторию.

Согласно исследованию, вещество оказалось наркотическим средством – героином, массой 1,26 грамма. Было возбуждено уголовное дело по статье «Незаконное хранение наркотических средств». Злоумышленник дожидается оглашения приговора под подпиской о невыезде.

Пресс-служба УВД по ЮВАО

МЧС ИНФОРМИРУЕТ

## ОПАСНАЯ КУХНЯ

Кухня может быть опасным местом, если не приняты надлежащие меры предосторожности.

Одно из самых опасных мест на кухне – кухонная плита. Основная опасность, которая может исходить от кухонной плиты, – неправильная установка. Следует помнить, что установку плиты должны осуществлять специалисты. Профессионалам стоит доверить и техническое обслуживание плит.

Если покрытие стен кухни выполнено из горючих материалов, плита должна иметь жаропрочный фартук, не соприкасающийся со стеной. Жаропрочными должны быть и остальные поверхности, которые соприкасаются с плитой, особенно если ее стенки сильно нагреваются.

При использовании газовых плит уделяйте большое внимание состоянию газовых труб. Если есть подозрение на утечку газа, незамедлительно вызывайте специалистов газовой службы. После окончания приготовления пищи конфорки необходимо выключать. Постоянно включенная конфорка является источником серьезной опасности.

Электрические плиты должны подключаться с использованием специальных разъемов для электроплит. Источник питания для электроплиты должен иметь заземление. Как и другие электроприборы, не остав-

ляйте работающую плиту без присмотра.

Все кухонные электроприборы установите так, чтобы провода были максимально закрыты и находились как можно дальше от нагреваемых поверхностей и открытого огня, в первую очередь подальше от кухонной плиты. Электроприборы, которые не используются в текущий момент, должны быть выключены. Нельзя использовать неисправные электроприборы и розетки.

Чтобы приготовление пищи не привело к возникновению пожара, не забывайте и об элементарных правилах пожарной безопасности:

- крючки для полотенец, прихваток должны находиться подальше от плиты. Старайтесь держать подальше все, что может загореться: полотенца, прихватки, бумажные пакеты и коробки;

- если плита стоит у окна, обязательно во время готовки отодвиньте занавески – масло на сковороде может загореться, и огонь перекинется на них;
- обязательно удаляйте с плиты и кухонного стола весь нечаянно пролитый жир. Кулинарный жир, подсолнечное масло легко воспламеняются и мгновенно разгораются;

- электрические провода на кухне должны быть обязательно сухими, чистыми (вода и жир разрушают изоляцию), проложены как можно дальше от нагреваемых поверхностей



и вне пределов досягаемости детей;

- не пользуйтесь на кухне аэрозолями – они могут вспыхнуть даже на значительном расстоянии от плиты. Не держите на кухне растворители, средства от насекомых, краски в аэрозольных упаковках;

- если масло загорелось в сковороде, закройте ее крышкой. Ни в коем случае не заливайте сковороду водой – горящее масло разлетится по всей кухне, и начнется настоящий пожар. Не пытайтесь перенести горящую сковороду в мойку;

- для тушения очагов горения на кухне держите под рукой крышку, пищевую соду, огнетушитель. В качестве подручных средств тушения может пригодиться любое моющее средство, земля из цветочных горшков, банка с водой, мокрое полотенце.

При обнаружении возгорания незамедлительно сообщайте об этом в пожарную охрану по телефону 101. Помните, от ваших действий может зависеть ваша жизнь и жизнь близких вам людей!

## ОТЧЕТ



На муниципальном Собрании 19 января с отчетом о работе за 2020 год выступили сразу три руководителя государственных учреждений: школы № 1359, детской городской поликлиники № 143 и городской поликлиники № 23. Напомним: по закону депутаты имеют право раз в год приглашать руководителей государственных учреждений выступить с отчетом о проделанной работе. При этом депутаты не могут выставлять оценки этой работе, но могут задавать вопросы и озвучивать пожелания.

С отчетом о работе школы № 1359 выступила заместитель директора Екатерина Вячеслава Николаева.

Школа № 1359 имени авиаинженера М.Л. Милия включает в себя 4 школьных и 8 зданий дошкольных групп.

Для самых маленьких жителей создана комфортная среда, у детей появляются новые возможности для совместной игровой деятельности в дошкольных группах. Малыши принимают участие в чемпионате рабочих профессий среди детей 6–7 лет «KidSkills», осваивая компетенции «Мобильная робототехника», «Сити-фермерство», «Кондитерское дело», «Технология моды» и другие.

Для младших школьников реализуется проект «Эффективная начальная школа», который позволяет детям освоить программу начального образования не за 4, а за 3 года, используя специальный учебный план и учитывая индивидуальные образовательные маршруты. Интерес к проекту со стороны родителей района растет с каждым годом: в 2017/18 учебном году таких было всего 27 человек, в 2018/19 – 86, а в 2019/2020 уже 114. После начальной школы в 2020 году 94% родителей выбрали продолжить обучение детей в школе № 1359.

Продолжая традиции российского математического образования, в 2018 году в школе открылись 7–9-й классы проекта «Математическая вертикаль». Сегодня в них обучается 89 человек. Проект выполняет запрос города на специалистов в сферах, где требуется повышенная математическая подготовка. Образовательная организация является школой-консультантом проекта, сотрудничает с Высшей школой экономики, физико-математической школой № 2007, Колледжем архитектуры, дизайна и реинжиниринга № 26 и технопарком «Москва». Ребята углубленно изучают алгебру, геометрию, вероятность и статистику, дополнительно – черчение, промышленный дизайн, робототехнику и программирование. Учащиеся математических классов демонстрируют хорошие результаты: 2 победителя и 1 призер Московской математической олимпиады, 2 победителя и 9 призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по математике, 11 призеров по информатике, 9 по физике и 3 по робототехнике.

Дополнительное образование представлено разнообразными направленностями на всех

уровнях образования. У родителей есть возможность записать ребенка в различные кружки и студии: при школе работают 297 объединений, из них 184 на бюджетной основе. Работа школьного телевидения ITV 1359 – реальная предпрофессиональная подготовка будущих журналистов и сценаристов, фотографов, операторов и монтажеров, телеведущих и режиссеров.

Совместно с компанией «Яндекс» реализуется проект «Яндекс.Лицей» по обучению промышленному программированию. Ребята получают системные знания в этой области и знакомятся с профессией программиста. По окончании полного курса обучения школьники будут иметь навыки, достаточные для работы младшим разработчиком или стажером. В «Яндекс.Лицее» занимаются и дети из других школ ЮВАО.

Учащиеся школы активно занимаются спортом: в прошедшем году 240 человек от 6 до 18 лет получили золотые значки ГТО, ребята занимают призовые места в соревнованиях по баскетболу, волейболу и другим командным играм: «Победный мяч», «КЭС баскет» и др.

На уровне среднего общего образования в 10–11-х классах в школе представлены четыре профиля: технологический, естественно-научный, социально-экономический и гуманитарный (с углубленным изучением английского языка).

С 2015 года открылись предпрофессиональные классы «Инженерный класс в московской школе» и «Медицинский класс в московской школе», сегодня в них обучаются 133 человека. Классы оборудованы современным высокотехнологичным оборудованием – более 210 наименований. Среди учащихся есть призеры Всероссийской Сеченовской олимпиады, регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по биологии, Московской олимпиады школьников по химии, технологии и робототехнике. Школа сотрудничает с Московским энергетическим институтом, Московским вертолетным заводом имени Милия, Сеченовским университетом, поликлиникой № 23 и детской городской поликлиникой № 143. Выпускники предпрофессиональных и профильных классов поступают в лучшие технические и медицинские вузы города.

Каждый ребенок в школе может найти, в чем он успешен. Участие обучающихся 9–11-х классов в проекте «Профессиональное обучение без границ»

# РАБОТАЮТ ОТЛИЧНО!

позволило школьникам параллельно с учебой в школе пройти профессиональную подготовку в московских колледжах – это Колледж архитектуры, дизайна и реинжиниринга № 26, Колледж связи № 54 имени П.М. Вострухина, Московский образовательный комплекс им. В.Талалихина, Педагогический колледж № 10, Медицинский колледж № 6, сдать квалификационный экзамен и получить свидетельство о профессии с присвоением квалификации: «оператор ЭВМ», «слесарь по ремонту автомобилей», «наладчик технологического оборудования», «чертежник», «младшая медицинская сестра по уходу за больными», «лаборант химического анализа», «лаборант-микробиолог», «агент банка», «агент страховой» и др.

В 2020 году учителя школы активно принимали участие в конкурсах профессионального мастерства. Е.Г. Ямпольская, учитель английского языка, – победитель конкурса «Молодые педагоги московскому образованию», М.А. Белухина, учитель английского языка, и Ю.О. Димитриев, учитель географии, – призеры метапредметной олимпиады «Московский учитель», команда учителей школы из 8 человек – призеры олимпиады по функциональной грамотности. Педагоги используют в своей работе ресурсы Московской электронной школы и получили уже 14 грантов Правительства Москвы за создание качественного контента и вклад в развитие проекта МЭШ. Учителя, воспитатели и другие педагогические работники принимают участие в независимых метапредметных и предметных диагностиках в формате ЕГЭ, чтобы показать, что сами готовы к тем испытаниям, к которым готовят своих учеников. В открытом доступе опубликовано 276 результатов. Немало и тех, кто показал максимальный результат – 100 баллов!

В 2020 году выпускница школы получила 300 баллов за три ЕГЭ по предметам «Русский язык», «Литература», «Английский язык».

За вклад в качественное образование московских школьников школа ежегодно на протяжении десяти последних лет становится обладателем гранта мэра Москвы в сфере образования.

С отчетом о работе детской городской поликлиники № 143 выступила главный врач Юлия Ивановна Власова.

ДГП № 143 обеспечивает медицинскую помощь детскому населению районов Выхино-Жулебино, Рязанский, Нижегородский и Некрасовка. В его состав входит головное учреждение, 5 филиалов и структурное подразделение 1-го филиала в Нижегородском районе. В нашем районе к поликлинике прикреплено 40 859 детей. В ДГП работает 578 сотрудников, из них 198 врачей и 227 медицинских сестер.

В прошлом году только в Выхино-Жулебино к поликлинике прикрепилось 1612 новорожденных.

В 2020 году большое влияние на работу учреждения оказала пандемия. В этот период в поликлинике были приняты все возможные меры: открыты дополнительные кабинеты для приема пациентов с симптомами ОРВИ и подозрением на COVID-19, появился пост термометрии, маски, перчатки, антисептик для рук. На всех этажах сделаны разметки для соблюдения социальной дистанции и установлены облучатели воздуха ДЭСАР. В апреле были созданы первые выездные специализированные врачбно-сестринские бригады, оказывающие медицинскую помощь детям с COVID-19. Всего коронавирусом переболели 1005 детей и 256 сотрудников ДГП № 143.

Из-за пандемии были прекращены массовые профилактические осмотры в детских садах и школах. Большое внимание было уделено разъяснительной работе с родителями.

Несмотря на эпидемиологическую обстановку, продолжалось проведение вакцинации детского населения. Всю осень, начиная с сентября, проходила масштабная вакцинация населения от гриппа – вакцинировано 75% прикрепленного населения.

И самое важное для нашего района событие: в филиале № 3 (Ферганская ул., 10, корпус 2) в 2021–2022 годах будет проводиться капитальный ремонт. В связи с этим детский травмпункт будет работать на базе филиала № 4 (Хвальныйский бульвар, 10). Медицинская помощь будет оказываться также в филиале

№ 1 по адресу: Яснополянская, 8, и в филиале № 2 по адресу: Самаркандский бульвар, 17, корп. 2.

Участки 3, 5, 7, 8 филиала № 3 переводятся в филиал № 1, участки 1, 2, 4, 6 филиала № 3 переводятся в филиал № 2.

С отчетом о работе поликлиники № 23 (ГБУЗ «ГП № 23 ДЗМ») выступила главный врач Ольга Андреевна Гордина.

ГБУЗ является амбулаторным центром смешанного типа, в состав которого входят головное здание в Жулебино и 5 филиалов (к филиалу № 5 прикреплены и дети, и взрослые). Поликлиника обслуживает 251 523 человека взрослого населения и около 18 тыс. детского населения, проживающих в районах Выхино-Жулебино, Некрасовке и Рязанском, причем в 2020 году прирост прикрепленного населения составил 19 802 человека.

В поликлинике обслуживается 16 инвалидов и 30 участников Великой Отечественной войны.

Среди сотрудников 8 кандидатов медицинских наук, 64 врача высшей, 1 и 2-й категорий. Поликлиника оснащена самым современным оборудованием: есть магнитно-резонансный томограф, рентгеновский компьютерный томограф, маммограф, денситометр. Все филиалы оснащены рентгенологическим и флюорографическим оборудованием, УЗИ-диагностикой.

Этот год из-за пандемии прошел для медиков в абсолютно новом формате, практически не состоялась плановая диспансеризация населения. Многие врачи были направлены на борьбу с коронавирусом. По состоянию на 31 декабря 2020 года под наблюдением на дому находился 1301 человек с COVID-19, а за весь период с марта 2020 года было зарегистрировано 15 326 больных КВ.

В головном здании поликлиники № 23 по адресу: улица Авиаинженера Милия, 6, корп. 1, организован амбулаторный КТ-центр, который работает круглосуточно, при этом сохранен плановый прием. Среднее количество обращений в день за период с 27.11.2020 по 31.12.2020 составило 2240 пациентов. Выявлено 1958 случаев вирусных пневмоний КВ.

С целью оказания медицинской помощи взрослым пациентам с ОРВИ и КВ ежедневно формируется до 35 выездных бригад, из них ковидных около 18. Количество вызовов в среднем ежедневно составляет до 700, на одного врача приходится около 23–24 вызова в день по взрослому и 12 по детскому.

В настоящее время в головном филиале, филиалах № 3 и № 5 проводится вакцинация, на которую уже записалось 3259 человек.

Депутаты задали выступавшим много вопросов, в том числе: выдержат ли медицинские и образовательные учреждения нашего района прирост населения после того, как будет построен «Жулебино-парк»? Ведь скорее всего жители нового микрорайона начнут прикрепляться к жулебинским поликлиникам и школам. Как оказалось, все учреждения к этому готовы.

Депутаты приняли к сведению отчеты выступавших и поблагодарили их за хорошую работу.

Ольга ВАСИЛЬЕВА



## ПОСЛЕСЛОВИЕ К ПРАЗДНИКУ

# Новый год во дворе

Традиция встречать праздник вместе с соседями возвращается в нашу жизнь. Приятно, когда жители украшают собственный двор, вместе с детьми делают игрушки и наряжают елку, устраивают горки и создают снежные фигуры, получая в подарок праздничную программу с участием новогодних персонажей. В результате рады и взрослые, и дети!

4 января 2021 года на дворовых территориях некоторых домов (ул. Пронская, 9, корп. 1; Самаркандский бул., квартал 134 А, корп. 2; Самаркандский бул., квартал 137 А, корп. 9), находящихся в управлении УК «Уютный Дом-М», прошли новогодние праздничные мероприятия – «Дворовые елки».

Хоровод у новогодней елки, встреча со Снегурочкой и Дедом Морозом, конкурсы, танцы – и идти куда не надо. Достаточно выйти во двор и принять участие в общем веселье. Жителям нравится, особенно детям.

«Смотришь на праздничную суету, слышишь смех детей, и у самого поднимается настроение. Порадовались за то, что жители с удовольствием вышли наряжать елку, вешать гирлянды, веселиться на празднике», – прокомментировал Владислав Иванников, директор управляющей компании.

Соб. инф.



## ДЕТИ – ЗА ЭКОЛОГИЮ

## В награду – кремлевские ели



По итогам акции школа заняла III место и получила звание «ЭкоШкола» Москвы – 2020, а классы, которые не пропустили ни одной акции и собрали большее количество вторсырья, получили грамоты «ЭкоКласс» (2Б, 3Д, 4Р, 4П, 3М, 7Д, 8Д) и сертификаты на покупку канцелярии.

Из приятных мелочей: школе вручили сертификат на 30 000 рублей, в том числе сертификат на сумму 10 000 рублей на получение 10 саженцев деток кремлевской ели.

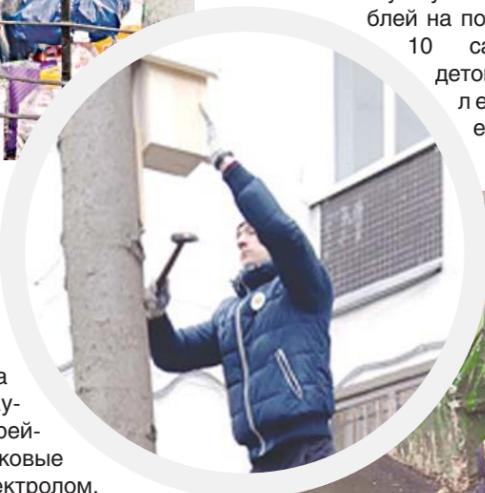


Ничто, наверно, не волнует сегодня москвичей сильнее, чем экология родного города. Но все ли готовы прилагать усилия, чтобы сделать что-то реальное в этом направлении?

С 2018 года ГБУ СОШ № 1420 участвует в Федеральном проекте «Разделяй и умножай», стартовавшем в рамках городского фестиваля «Бережем планету вместе» по инициативе межрегиональной общественной организации «Тут грязи нет».

– Педагоги, ребята и их родители поддержали инициативу «Школы и садики за отдельный сбор отходов». Более 50 коллективов нашего образовательного

комплекса, в том числе дошколята, приняли участие в раздельном сборе мусора. Ребята собирали макулатуру, батарейки, пластиковые крышки, электророллом. Уверена, что эти дети, когда вырастут, будут ответственно относиться и к раздельному сбору мусора, и к чистоте наших улиц, и в целом к природе, – рассказала директор школы, депутат района **Антонина Ивановна Николаева**.



Поздравляем всех ребят, учителей и их родителей и очень надеемся, что к экологическим акциям с каждым годом будет подключаться все больше москвичей!



**Муниципальные  
ведомости  
№ 1, 2021 г.**

Учредитель:  
Администрация муниципального  
округа Выхино-Жулебино

109444, г. Москва, ул. Ташкентская, д. 9  
Телефон: 8 (495) 657-69-71  
Газета зарегистрирована в Министерстве  
Российской Федерации по делам печати,  
телерадиовещания и средств массовых  
коммуникаций Центрального территориального  
управления. Свидетельство  
ПИ №1-01468 от 16.01.2004 г.

Издатель ООО «Ост-Вест Жулебино»  
Адрес издателя: 109145, г. Москва,  
Жулебинский бульвар, д. 9.  
Тел. 8 (495) 705-07-40  
E-mail: gazeta@pressa-ok.ru  
Адрес редакции: 109153, г. Москва,  
Лермонтовский проспект, д. 16.  
Главный редактор О.М. Хвастунова

Отпечатано: АО «Красная Звезда»  
Адрес места нахождения: 125284,  
г. Москва, Хорошевское шоссе, д. 38

Мнение авторов может не совпадать с мнением  
редакции. Перепечатка полная или частичная,  
копирование, воспроизведение без письменного  
разрешения редакции не допускаются.

Газета распространяется бесплатно.

Заказ № 5617-2020. Тираж 50 000 экз.  
Объем 2 п.л.

Подписано в печать 26.01.2021 г.  
Время подписания в печать:  
по графику – 16.00, фактически – 16.00  
Выход в свет: 27.01.2021 г.